

# 2020

*em revista*



**INSTITUTO IVOTI**

Schola semper reformanda



# ÍNDICE

Editorial/Direção.....	03
Mantenedora (Houve tempo para sonhar).....	04
Clipagem.....	05
Educação Infantil.....	06
Anos Iniciais .....	07
Ensino Fundamental.....	08 e 09
Ensino Médio.....	10 e 11
Curso Normal.....	11 e 12
Cursos Técnicos.....	12 e 13
GEGA.....	14
Cursos Complementares.....	15
Notícias em destaque.....	15 a 18
NAI - Núcleo de Aprendizagem de Idiomas.....	19
Ensino Superior.....	19 a 23
Extensão.....	23
Pós Graduação.....	24
CPA.....	25
Idiomas.....	25
Pastoral Escolar.....	26
APFAE.....	26 e 27
AEXEEI.....	27
ASCARTE.....	28 e 29

---

Expediente - N°003 – Referente ao relatório de 2020

Diretor do IFPLA  
Darli Breunig

Foto de capa:  
Vanessa Pustai

Presidente da Mantenedora  
Gerda Margarida Junge

Administrador Geral  
Cristiano Gestrich

Fotos:  
Arquivo Instituto Ivoti

Diretor Geral  
Everton Augustin

Editoria:  
Vanessa Pustai

Criação e diagramação  
GPS Propaganda Marketing

Vice-Diretor da Educação Básica  
Júnior Tiago Ben

Textos:  
Professores, Equipe Diretiva  
e Assessoria de Comunicação

Diretora do Ensino Superior  
Doris Helena Schaun Gerber

# 2020 desafios e aprendizagens

2020 foi, definitivamente, um ano que exigiu imensamente de todos os que fazem o Instituto Ivoti, cuja missão é “Ensinar sujeitos a construir projetos de vida pela busca de saberes, de investigação, de inovação para intervirem com criatividade e competência em favor do bem-comum.”

Todos nós, professores, funcionários, alunos, pais, responsáveis, fomos desafiados a buscar soluções criativas e eficientes para manter forte o vínculo dos estudantes, seja da Educação Básica ou do Ensino Superior, com a Escola. Manter aceso o desejo de desvendar ou de construir novos saberes, usando os canais eletrônicos como meio de comunicação, foi um grande desafio. O apoio mútuo entre colegas, os cursos de formação no uso de tecnologias por parte do Instituto Superior de Educação Ivoti a toda a Equipe da Educação Básica foram fundamentais para alcançarmos a maior parte das metas estabelecidas para o ano letivo em curso. Aliás, se por um lado tivemos que abrir mão de parte dos objetivos estabelecidos antes da pandemia, por outro, aprendemos de maneira exponencial a buscar soluções para atender os alunos no modelo remoto. A presencialidade, marca de Escola, que tem no coletivo o ambiente para as aprendizagens necessárias ao bom convívio, cedeu lugar a ambientes domésticos e telas de LED ou LCD. Podermos dar sequência ininterrupta, desde o dia 19 de março, ao ensino foi consequência de investimentos anteriores em tecnologias e formações para os professores, uma vez que há vários recursos tecnológicos que facilitam, em muito, o trabalho na presencialidade também.

O grande desafio foi atender a comunidade escolar de maneira integral, dentro das condições dadas. Por isso a gratidão também aos serviços de Pastoral e Psicologia Escolares. Vimos como a pandemia nos afeta para além dos aspectos físicos.

Tão logo foram publicadas as diretrizes para o retorno ao trabalho presencial, elaboramos o nosso plano de contingência e, com sua aprovação pelo COE (Centro de Operações de Emergências) do município, iniciamos de forma escalonada as atividades presenciais pelos 3ºs Anos do Ensino Médio e do Curso Normal. Em função do distanciamento exigido, conseguimos concluir o ano letivo com a presença de toda a Educação Infantil e das turmas iniciais e finais de cada Nível Escolar: 1º, 5º, 6º, 9º do Ensino Fundamental e 1º e 3º Ano do Ensino Médio, Cursos Técnicos e Ensino Superior. Também alguns Cursos Complementares (Música, Idiomas, Dança, Esportes) puderam reiniciar. A esperança de poder retornar com todos às atividades presenciais, em breve, cresceu bastante.

Concluimos o ano letivo dentro do ano civil. O planejamento do novo ano está considerando todo o quadro de exceção, legado de 2020.

Desejamos que o nosso relatório, no formato de publicação eletrônica, desperte o seu desejo de leitura e traga, em seu conteúdo, a força de uma *Schola semper reformanda*.

A Direção



# Houve tempo para sonhar

O Instituto Ivoti, durante os seus 112 anos a serem completados em abril de 2021, já passou por muitas dificuldades. Sempre se reergueu para cumprir a sua missão. Porém, entre os anos de 1939 e 1947, teve que fechar as suas portas por força das leis de “nacionalização”. Não houve ensino nesta escola durante 8 anos.

Eis que em 2020, por força do vírus SARS-CoV-2, desconhecido, perigoso e imprevisível, as portas do Instituto Ivoti se fecharam pela segunda vez. No campus, onde antes os corredores fervilhavam de energia e alegria, o silêncio que só acontece durante as férias se estabeleceu e se estendeu por longos e intermináveis meses.

Mas o ensino não parou desta vez. Como num mutirão, professores e colaboradores desenvolveram e aprimoraram com rapidez e afincamento as técnicas e competências na área tecnológica para cumprir a sua responsabilidade na tarefa de ensinar e formar professores – mas de uma outra forma, remota, cada um em sua casa, com atenção e cuidado para com a saúde de toda a família escolar. E houve ensino, mesmo com a escola vazia. E os números das matrículas para 2021 atestam que as famílias reconheceram a eficácia desta metodologia aplicada emergencialmente e que continuam confiando em nossa Instituição.

Queremos deixar aqui registrado a nossa profunda admiração pelos diretores e coordenadores pela condução louvável do Instituto Ivoti neste ano de excepcionalidades, por todo o corpo docente e por todos os colaboradores pelo seu comprometimento, resiliência e paciência na lida com os alunos e na realização de estratégias para manter a sustentabilidade do Instituto Ivoti, sem deixar de olhar com empatia as famílias em suas dificuldades.

Não se percebeu desânimo ou mesmo inércia – muito pelo contrário. Ainda houve tempo para se engajar em projetos que promovam a valorização da educação e houve tempo para sonhar.

Por toda esta história escrita com amor e dedicação neste ano totalmente imprevisível e excepcional nós só temos uma palavra: Gratidão.

Que Deus nos acompanhe e que sigamos com Ele na esperança de um novo tempo.

Gerda Margarida Junge.



# Instituto Ivoti na Mídia

Em 2020 o Instituto Ivoti foi destaque em 274 veiculações da imprensa em diferentes veículos de comunicação. Destas, 91 publicações foram pagas e 183 foram publicações orgânicas geradas pelas atividades realizadas na instituição.

Devido à situação imposta pela Covid-19 muitas ações acabaram acontecendo de forma diversa, mas a parceria entre o Instituto Ivoti e o Jornal NH acabou se fortalecendo ainda mais nesse período. Isso aconteceu principalmente em função do projeto Ser Educação, que buscou mostrar a importância da educação e valorizar o professor em um momento tão complicado como foi a suspensão das aulas presenciais.

No Jornal NH a instituição publica textos em alemão semanalmente. São alunos e professores da Educação Básica e do Ensino Superior que escrevem livremente sobre o cotidiano e suas atividades no Instituto Ivoti. É mais uma forma de divulgar não apenas a educação oferecida na instituição como também de preservar o aprendizado desse idioma.

A instituição também foi destaque no Jornal O Diário, na Revista Expansão, no site e na Revista do SINEPE/RS.

## Um pomar de frutos para chamar de seu

Ação de professora do Instituto Ivoti prevê plantio de cerca de 20 mudas em novo espaço, integrando o Programa Herbário Vivo



Durante a aula foi tratada a importância dos cuidados no plantio de árvores frutíferas

A professora Soeli Presser, assim como tantos professores do Instituto Ivoti, está se reinventando durante o período de aulas remotas. Até o mês de agosto, ela realizou a graduação de uma das aulas durante a implementação de um novo projeto do Programa Herbário Vivo: um pomar de frutos silvestres com o objetivo de desenvolver o conhecimento sobre a importância das mudas plantadas no espaço reservado para o pomar. Entre as espécies plantadas estão: Bacupari, Guabiruba, Anacá, Ingá, Sete Capotes, Cereja do Rio Grande, Jabuticaba e Pitanga. As mudas foram doadas por Egídio Fingepareira, diretor do Programa Herbário, também da Emater. Segundo Rodrigo, Egídio é um grande conhecedor do pomar e da equipe que gravou a aula.

## Instituto Ivoti abre as portas para alunos novamente

Aos poucos, a escola retoma atividades



Para retomar as aulas presenciais, o Instituto precisou garantir que todos os estudantes fossem avaliados

Para retomar as aulas presenciais, o Instituto precisou garantir que todos os estudantes fossem avaliados. A avaliação foi realizada em duas etapas: a primeira foi feita por meio de uma prova escrita e a segunda foi feita por meio de uma prova oral. A avaliação foi realizada em duas etapas: a primeira foi feita por meio de uma prova escrita e a segunda foi feita por meio de uma prova oral.

Everton Aguiar, diretor geral, comenta que para que os encontros presenciais acontecessem, uma série de medidas preventivas e de segurança estão sendo adotadas. Alunos e professores estão recebendo orientações para evitar aglomerações e o uso de máscaras e álcool em gel. Em sua temperatura, a avaliação na entrada e também precisou higienizar os colégios. Depois das aulas, as portas e janelas são mantidas abertas e as salas ficam desligadas. "Retornar a aprender a se locomover dentro do espaço com as novas regras vai ser um desafio, mas também vai ser um passo de esperança".

Reverendo no local há mais de 30 anos, a professora e coordenadora do Instituto Ivoti, Bruna Mattana, comenta que percebeu um forte adesão dos alunos ao retorno das aulas presenciais. Segundo ela, esta volta se deve ao fato de que a interação presencial tem um impacto muito forte tanto na construção de laços quanto na aprendizagem.

## Aulas de reforço dão resultado positivo para estudantes



Atualmente 53 estudantes estão recebendo esse auxílio

Uma mudança importante durante o período de aulas remotas no Instituto Ivoti foi a de reforço o apoio aos alunos que tiveram dificuldades durante as aulas online. Seja de organização em relação às tarefas de aula, de compreensão do conteúdo, seja pela dificuldade enfrentada no momento de publicar o conteúdo no sistema.

A ajuda começou no segundo semestre. Desde julho, os monitores, professores que trabalham nas aulas de turno integral ou como auxiliares na educação infantil e ensino fundamental, passaram a atender esses estudantes, que são indicados pelos professores ou conselheiros das turmas, através do Google Meet no contraturno das aulas. O reforço tem duração de 50 minutos e pode ser repetido de uma a três vezes na semana, dependendo da necessidade do aluno.

Turma grande Atualmente 53 estudantes estão recebendo esse auxílio e o país são avisados, através de ligações, da necessidade de apoio e informados do funcionamento do projeto que não tem custo extra para a família. "Acredito que temos conseguido ajudar muitos alunos que necessitam, muitas vezes, de um incentivo nos estudos. Inclusive, os alunos que vão demonstrando superar os desafios, são liberados deste apoio", destacou a professora Charline Becker, responsável pelo projeto.

### Como é feito

Cada monitor é responsável por um determinado número de alunos em cada aula. Esse monitor é inserido nas turmas dos alunos.

## Profissionais de saúde do Hospital recebem cartas

Profissionais de saúde do Hospital São José, de Ivoti, receberam cartas de agradecimento pelo trabalho que vêm realizando. Nas redes sociais, a casa de saúde parabeniza a Brenda Silveira pelo gesto. "O seu trabalho realizado é muito importante, sua dedicação em cuidar das pessoas evidencia seu amor ao próximo. Essas atitudes são raras hoje, e por isso que seu trabalho é especial", ela escreveu, junto com bombons que foram entregues.



Pandemia forçou o isolamento social e a suspensão de aulas presenciais



Acesse: [www.gruposinos.com.br/sereducacao](http://www.gruposinos.com.br/sereducacao)

## Estudantes são protagonistas em painel do Ser Educação

No último painel do projeto neste ano, jovens de diferentes instituições falam sobre os desafios e aprendizados que emergiram na pandemia



Bruna Mattana  
[bruna.mattana@gruposinos.com.br](mailto:bruna.mattana@gruposinos.com.br)

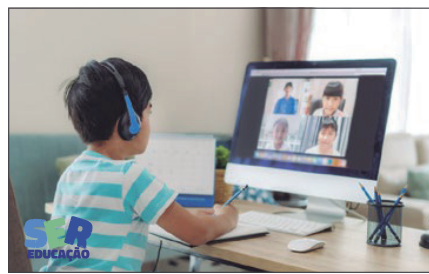
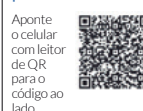
O ano começou com calendários escolares estabelecidos e metas a cumprir, mas a pandemia de coronavírus chegou e deu um novo rumo para as atividades propostas. O ensino remoto tomou conta das escolas e universidades, impactando toda a comunidade escolar. Para ajudar nessa tarefa, de pensar a educação sob outra perspectiva, surgiu o projeto Ser Educação. Professores, gestores e famílias debateram o tema ao longo deste ano, por meio de painéis promovidos pelo Grupo Sinos.

Em novembro, chegou a vez de ouvir os estudantes. Afinal, qual o impacto da pandemia na cultura juvenil e nos processos de ensino-aprendizagem? Nesse quarto e último painel, alunos do ensino médio e superior falaram sobre suas experiências, em um bate-papo conduzido pela jornalista do Grupo Sinos Bruna Mattana e pela coordenadora regional do programa A União Faz a Vida da Sicredi pioneira RS, Bianca Herememann. Entre os temas abordados estão o cotidiano escolar afetado pela pandemia, as novidades tecnológicas, as expectativas dos jovens para a escola em 2021, sugestões para o próximo ano letivo e seus anseios em relação ao vestibular e mercado de trabalho.



Experiências, expectativas e impactos no cotidiano estiveram no bate-papo.

Para assistir ao painel on-line



Uma boa hora para ser SEMPER REFORMANDA.

[www.institutovoti.com.br](http://www.institutovoti.com.br) | (51) 3563.8600

Educação Básica | Rua Pastor Ernesto Schlegel, 200 | Ivoti - RS  
Instituto Superior de Educação Ivoti | Rua Júlio Hauser, 01 | Ivoti - RS



# Educação Infantil

A Educação Infantil do Instituto Ivoti atende crianças a partir dos três meses de idade. Espaços amplos e bem iluminados permitem a plena vivência dessa fase, descobrindo o mundo, aprendendo a conviver, brincando e desenvolvendo suas capacidades.

A instituição conta com Biblioteca, salas de música, de vídeo e de informática, além do espaço herbário com estufa, cozinha e áreas de plantio. A preparação das refeições é acompanhada por uma nutricionista que estrutura uma dieta balanceada que atende às necessidades dessa faixa etária.

Na Educação Infantil são executados projetos que abrangem os diferentes campos do conhecimento, como o desenvolvimento da linguagem, da matemática, da natureza e sociedade, e também do movimento e das artes.

Para 2020, de acordo com a BNCC, o currículo da Educação Infantil será organizado por Campos de Experiências que são: o eu, o outro e o nós; corpo, gestos e movimentos; traços, sons, cores e formas; escuta, fala, pensamento e imaginação; espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

De acordo com a escolha da família, as crianças participam de diferentes atividades, conforme o currículo selecionado. Aqueles que optam pelo currículo bilíngue, que ocorre no turno da manhã, têm a oportunidade de vivenciar aulas regulares em Língua Alemã

Número de alunos atendidos em 2020: 113

## NOTÍCIAS

*Educação Infantil tem atividade sobre os sentidos no Herbário*

Ivoti - A turma do Nível 1B da Educação Infantil realizou uma visita aos espaços do Programa Herbário Vivo na manhã de quarta-feira, 11. A turminha, acompanhada das professoras Fernanda Sarmento e Soeli Presser, assim como da estagiária Mirella Bays, teve uma aula sobre aromas, tato e os outros sentidos.



*Turma do Gruppe 4 assiste vídeo com orientações sobre o Coronavírus*

Ivoti - Enquanto a instituição se preparava para a suspensão das aulas, que aconteceu dia 19/3, a turma do Gruppe 4 recebeu orientações e tirou dúvidas sobre o Coronavírus. Os alunos da professora Daniela Bühler e da professora estagiária Alana Petry assistiram a alguns vídeos com orientações na manhã de terça-feira, 17.



# Anos Iniciais

No 1º ano do Ensino Fundamental os estudantes passam a ter aulas no prédio do ensino fundamental. Isso representa uma mudança significativa, pois as crianças passam a ter um convívio mais próximo com os alunos maiores. Com a sensibilidade dos professores, essa transição ocorre de modo tranquilo.

Essa fase da vida escolar segue até o 5º ano e é repleta de novas experiências.

## Currículo Bilíngue

Assim como na Educação Infantil, os alunos do Ensino Fundamental têm a oportunidade de frequentar aulas do currículo bilíngue que ocorre de forma imersiva, com o objetivo de propiciar a vivência da língua alemã nas experiências cotidianas. Pautados em estudos da neurociência e educação, sabemos que as crianças aprendem duas ou mais línguas concomitantemente, de forma natural.

### NOTÍCIAS

*Turma do 2º ano reencontra colegas e professora em plataforma online*

Ivoti - Os estudantes do 2º ano B realizaram um encontro virtual através do site Jitsi Meet em uma vídeo chamada na terça-feira, 14 de abril. A turma pode se ver e contar como tem sido os últimos dias, nessa adaptação que todos estão vivendo e aprendendo formas diferentes de estudar.



A sistematização do ensino é recheada de motivação e desafios, o que propicia às crianças o desenvolvimento pleno de competências e habilidades. Participação em olimpíadas de matemática e astronomia, assembleias de leitura, mostra científica, saídas de estudo são oportunidades de aplicação dos conhecimentos.



A partir do 1º ano do Ensino Fundamental, o processo de sistematização da leitura e da escrita acontece nas línguas portuguesa e alemã, respeitando a individualidade e o tempo de cada criança. Além das questões linguísticas, um universo sociocultural se descortina, ampliando os horizontes dos nossos estudantes.

Número de alunos atendidos em 2020: 211

*Turmas de 1º e 5º ano retornam às aulas presenciais no Instituto Ivoti*

Ivoti - O primeiro dia de aula é sempre repleto de expectativa e, em 2020, alguns alunos vivenciaram esse dia em dois momentos diferentes. Um em fevereiro, no início oficial do ano letivo e o outro, em outubro e novembro, com o retorno das atividades presenciais.

As turmas de 1º e 5º ano tiveram a oportunidade de voltar às atividades presenciais na quinta-feira, 12 de novembro, e os estudantes relataram a alegria em estar presencialmente no ambiente escolar.



# Ensino Fundamental

Os desafios de 2020 foram superados com muitas ações nas diversas frentes de trabalho. Além de todas as atividades proporcionadas pelos professores no turno de aula, os estudantes receberam apoio de monitores no turno inverso, com atendimento individualizado, ajudando na sistematização e orientação dos estudos, com chamadas de vídeo e recursos digitais.

Os professores conselheiros, em conjunto com a coordenação pedagógica e orientação educacional também atuaram de forma intensa, organizando momentos de orientação com as turmas, bem como em reuniões presenciais ou por videochamada com as famílias. Nas turmas, motivando os alunos ao estudo, organizando a sistemática e o andamento das aulas, ouvindo as necessidades dos alunos, colocando-se à disposição na busca de soluções.

Com as famílias, considerando o novo modelo de ensino remoto, as reuniões foram mais frequentes em 2020, para intensificar as orientações para o estudo dos alunos, dar os retornos dos professores referentes ao processo de ensino-aprendizagem de cada disciplina, feito sob forma de parecer descritivo por duas vezes no trimestre. Além disso, colocando-se num lugar de escuta para ouvir as preocupações de pais aflitos com a nova demanda de estudos e organização dos filhos, ajudando-os na busca de soluções, com sugestões e encaminhamentos possíveis.

A participação destacada de muitos estudantes em olimpíadas de conhecimento mantiveram-se em várias áreas, principalmente em Matemática, onde os eventos aconteceram de forma online.

Número de alunos atendidos em 2020: 191

## NOTÍCIAS

*O encerramento dos 9ºs anos é também o início da jornada no Ensino Médio*

Para os estudantes dos 9ºs anos, o último dia de aula é um marco importante. Além de encerrar o ano letivo, eles concluem uma etapa da vida escolar: o Ensino Fundamental e se preparam para iniciar no Ensino Médio. As turmas do Instituto Ivoti tiveram uma manhã de homenagens e despedida para marcar esse dia na quarta-feira, 16 de dezembro.

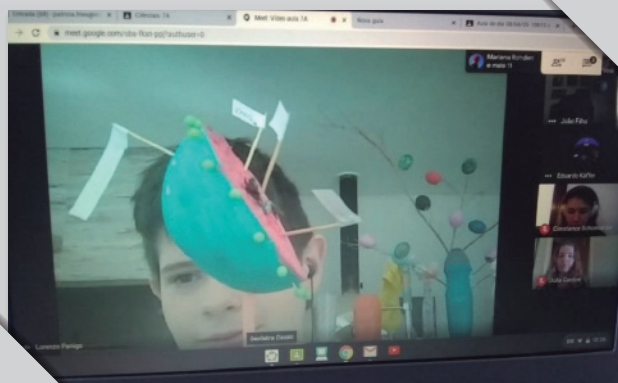
Sempre respeitando o distanciamento e os protocolos sanitários impostos pela Covid-19, as duas turmas de 9º ano foram reunidas no Refeitório do Instituto Ivoti para momentos de homenagem.



## NOTÍCIAS

### Atividades interdisciplinares em tempos de pandemia e aulas online

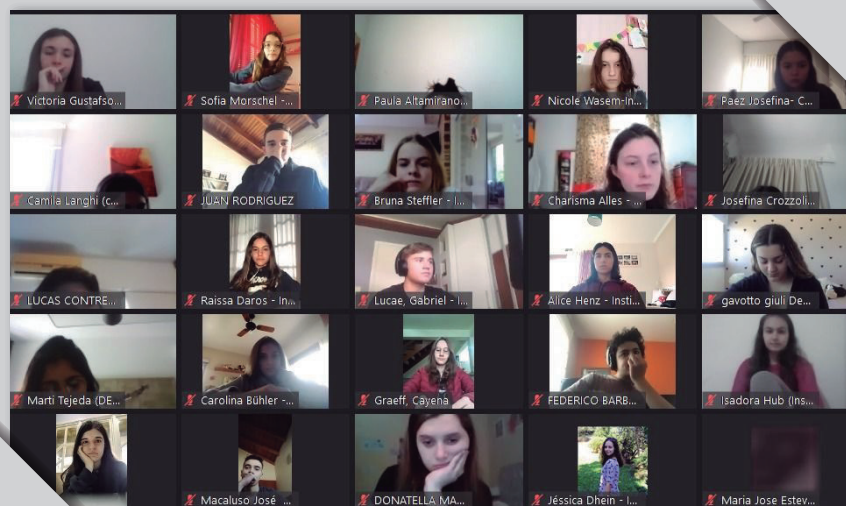
Nas aulas de Ciências e Geografia os alunos dos 7<sup>os</sup> anos realizaram trabalhos interdisciplinares sobre o Coronavírus. Com a professora Patrícia Fries, a pesquisa foi sobre a estrutura do vírus, já com o professor Lucas Breunig, sobre a forma que afeta diferentes países.



## NOTÍCIAS

### Intercâmbio virtual reúne estudantes do Instituto Ivoti e do Colegio Alemán Córdoba

Os estudantes que estudam alemão no Instituto Ivoti têm diferentes oportunidades durante a vivência escolar e, uma delas, é a participação em um intercâmbio com o Colegio Alemán de Córdoba. Em 2020, essa troca não pôde ocorrer da forma tradicional, assim, as professoras organizaram atividades on-line para que os alunos se conhecessem.



# Ensino Médio

O Ensino Médio possibilita o aprofundamento de conhecimentos e o desenvolvimento de habilidades e competências na preparação do estudante para o prosseguimento dos estudos e a inserção no mundo do trabalho. Proporciona a formação de um sujeito com pensamento crítico, criativo e ético voltado para a construção histórico-cultural da humanidade.

Em 2020, grande parte das atividades realizadas pelos estudantes ocorreu de maneira remota. Mesmo em um momento tão desafiador, os objetivos propostos para o ano e as atividades do Projeto Vida foram realizadas, entre elas, o Encontro com as Profissões, palestras, testes vocacionais, trabalho de orientação profissional com atendimentos em grupo e individuais, simulados de preparação para o ENEM (Exame Nacional do Ensino Médio) e Lives para trabalhar aspectos socioemocionais e outras demandas que surgiram ao longo do ano devido à situação imposta pela pandemia. Foram intensificados os contatos com as famílias e o trabalho de orientação para o estudo, com reuniões e atendimentos a pais e estudantes.

Foram organizadas monitorias nas turmas e também de forma individual, para o auxílio a estudantes com dificuldades, assim como estudos de recuperação aos sábados. Momentos de formação continuada com o corpo docente, para o compartilhamento de experiências e o alinhamento de ações, especialmente em relação ao ensino remoto, também fizeram parte deste ano tão atípico na educação.

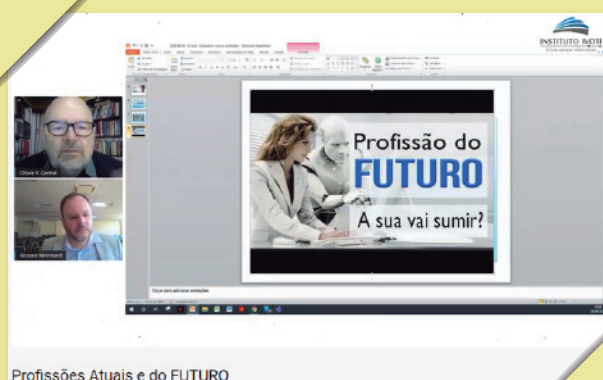
Número de alunos atendidos em 2020: 196

## NOTÍCIAS

### *Encontro com as Profissões tem palestra sobre Profissões Atuais e do Futuro*

O V Encontro com as Profissões, atividade organizada pelo Projeto Vida ocorreu nos dias 25, 26 e 27 de agosto e 39 profissionais de diferentes áreas se disponibilizaram para conversar com os estudantes em plataformas online.

O primeiro encontro, com o tema Produção Audiovisual e Comunicação da Ciência, foi ministrado pelo jornalista Sérgio Brandão. No segundo dia de palestra, o assunto foi Profissões Atuais e do FUTURO, com o professor de Filosofia Clovis Vitor Gedrat. Encerrando as palestras, os estudantes tiveram a oportunidade de assistir ao painel: Por onde andam nossos ex-alunos?, com Eliseu Radecke, Ana Betina Goetze e Rafael Fink.



## NOTÍCIAS

*Turmas do 3º ano do Ensino Médio se despedem em solenidade virtual*

As duas turmas de 3ºs anos do Ensino Médio do Instituto Ivoti participaram, na noite de sábado, 19 de dezembro, do Ato de Conclusão virtual. O momento iniciou com vídeos das duas turmas mostrando fotos dos alunos crianças e de como estão hoje.

O diretor geral Everton Augustin falou sobre as escolhas de cada um e recordou a importância de se dedicarem às escolhas feitas, não importando quais sejam: “agora vocês estão indo do Instituto Ivoti para o mundo”.

O momento foi encerrado com uma apresentação da concluinte Isabella Brill ao piano.



Ato de Conclusão do Ensino Médio

## Curso Normal

O Curso Normal em Nível Médio possui ênfase na formação de professores de Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental e tem sua proposta pedagógica comprometida com a educação de qualidade que privilegie a criatividade, a liderança, a equidade e a responsabilidade social. O curso compreende três anos de formação em turno integral, seguido de um semestre de estágio supervisionado. A formação neste curso é o primeiro passo na direção de diferentes licenciaturas.

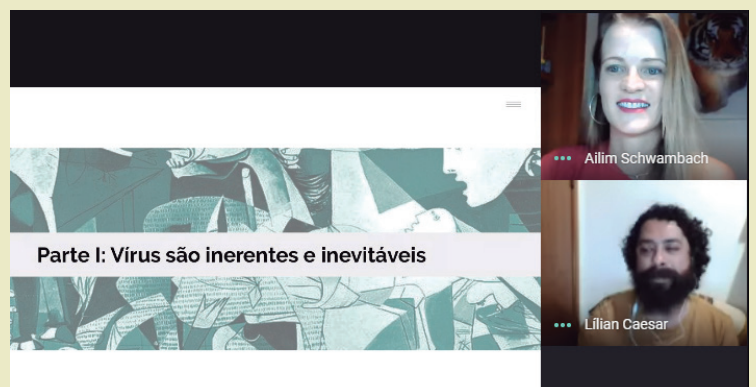
Os estudantes do Curso Normal realizaram práticas e vivências de maneira remota ao longo do ano de 2020, além de participar de diferentes ações com as turmas do Ensino Médio.

Número de alunos atendidos em 2020: 123

## NOTÍCIAS

*Aula aberta teve como tema Vírus: o que são e para onde vão*

Em maio, a professora Dra. Ailim Schwambach organizou uma aula com o Doutor em virologia, formado em Sorbonne na França, Felipe Benites, para falar sobre Vírus: o que são e para onde vão. A palestra foi inicialmente pensada para os alunos do Curso Normal e do Curso Superior de Pedagogia da professora Ailim, mas por ser uma conversa online, acabou



sendo uma aula aberta também para a comunidade.

Ao final, tanto Felipe quanto Ailim responderam perguntas feitas por quem estava assistindo. A grande maioria delas referente a situação atual que estamos vivendo, ou seja, a pandemia gerada pelo vírus SARS-CoV-2, o Coronavírus.

## NOTÍCIAS

### *Alunos do Curso Normal criam Massinha de modelar comestível na aula de Arte*

Os estudantes do 2º ano do Curso Normal em Nível Médio estudaram sobre o desenvolvimento da criança de 0 a 5 anos no mês de setembro. E o desafio da aula de Arte, ministrada pela professora Dirce Hoch Schöninger foi de produzir massinha de modelar caseira usando somente ingredientes comestíveis.

O objetivo da professora Dirce é de vivenciar com os estudantes as propostas que levarão às crianças nas suas práticas profissionais.



## Cursos Técnicos

O Instituto Ivoti oferece dois Cursos Técnicos para alunos do Ensino Médio com aulas no turno inverso da escola ou à noite. As opções do Curso em Comunicação Visual e de Informática se abrem também para estudantes de outras instituições, contanto que estejam regularmente matriculados ou já tenham concluído o Ensino Médio.

O curso em Comunicação Visual prepara profissionais aptos a planejar, realizar e conceber

o design de produtos a serem veiculados em mídias eletrônicas e impressas, considerando os fundamentos técnicos, culturais e estéticos das novas tecnologias.

Já aqueles que desejam uma formação profissional para atuar em empresas de tecnologia nos setores de operação e manutenção de micros, redes, desenvolvimento de software, web sites, provedores de acesso a internet ou para administrar seu próprio negócio, acabam optando pelo curso de Informática.

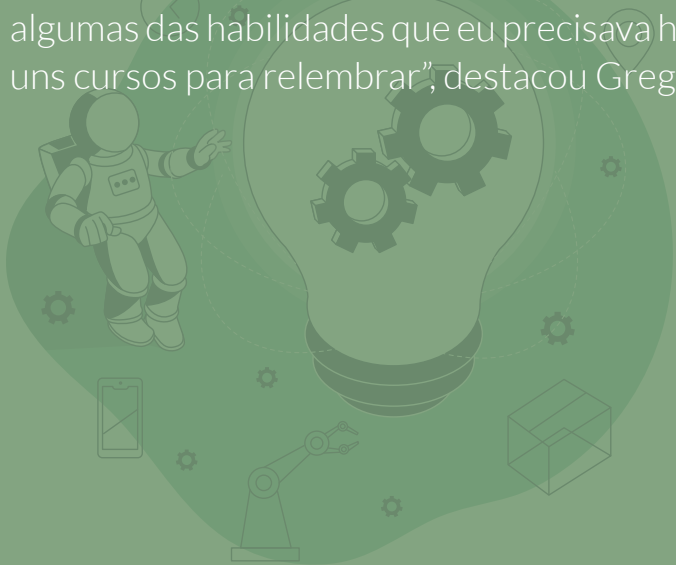
## NOTÍCIAS

### *Práticas em empresas aconteceram mesmo em meio a pandemia*

Durante o segundo semestre de 2020 os alunos do Técnico de Informática do Instituto Ivoti real

lizaram seus estágios em empresas da região. Dezessete estudantes realizaram suas atividades de forma presencial e remota em diferentes municípios, considerando que o Curso Técnico do Instituto Ivoti recebe estudantes das escolas Colégio Imaculada Conceição e Escola 10 de Setembro, de Dois Irmãos, Escola Estadual de Ensino Médio Guilherme Exner, de Presidente Lucena, Escola de Ensino Médio Décio Martins Costa, de Picada Café e Escola Mathias Schütz, de Ivoti.

Colegas em sala e colegas na empresa, Enzo Frachia, 17, e Gregory Stein, 17, estão trabalhando na H2Hub Virtual, uma empresa baseada no parque tecnológico de São Leopoldo, o Tecnosinos. Ambos consideram a experiência importante para ter mais segurança no momento de escolher uma profissão. “É preciso ter competências básicas, concentração e comprometimento. Como algumas das habilidades que eu precisava havia aprendido no início do curso técnico, decidi fazer uns cursos para relembrar”, destacou Gregory.



## NOTÍCIAS

### *Alunos do Técnico em Informática apresentam online os projetos de pesquisa*

Ivoti - Na quinta-feira, 2, foi realizada a apresentação dos projetos de pesquisa desenvolvidos pelos alunos do 3º ano do Curso Técnico em Informática (CTI). Os temas trabalhados pelos estudantes, em aula, com o professor Vagner Lahude, foram muito bem desenvolvidos e demonstraram grande relevância social.

Este momento contou com a participação dos especialistas Marcelo Josué Telles e Geraldo Orlandi, além da Coordenadora do Curso, Dirce Hoch Schöninger, como integrantes da Banca Avaliadora. “Foi a primeira vez que foram realizadas Bancas do CTI de forma online. Foi gratificante ver o empenho e o envolvimento dos estudantes”, destacou a coordenadora Dirce.



# Grêmio Estudantil Gustavo Adolfo (GEGA)

Em 2020 as ações do GEGA aconteceram de forma on-line. Em função do distanciamento social imposto pela COVID-19, algumas atividades acabaram sendo suspensas, como a Grande Gincana.

Buscando alternativas para este ano que foi tão atípico, os integrantes do Grêmio Estudantil organizaram campanhas para ajudar o menino João Emanuel, que tem Atrofia Muscular Espinhal (AME). Além de arrecadar tampinhas e outros itens para doação, os estudantes criaram um Drive Thru Solidário em novembro.

Eles arrecadaram latinhas e lacres, cartelas de remédios, aerossóis, jornais, revistas, papelão, panfletos, tampinhas, garrafas, potes, embalagens e sacolas plásticas. Além disso, o grupo também organizou uma tenda para vender produtos que tem o lucro revertido para a campanha de auxílio ao João Emanuel como enfeites para chimarrão e cuias.

A ação foi realizada em frente a Igreja da Comunidade Evangélica Trindade, na rua Pastor Ernesto Schlieper, mas quem não teve possibilidade de realizar sua doação no sábado, ainda pode deixar na guarita da instituição.

## Gega 2020/2021

**Presidente:** Artur Giani | **Vice-presidente:** Rebeca Dhein

**Administração Financeira:** Germano Brill

**Arauto:** Eduarda Breunig

**Departamento de projetos ambientais:** Luana Metz e Clara Rohr

**Departamento esportivo:** Júlio Beutler e Vitória Vargas

**Departamento social:** Manuela Keller e Ana Clara Holler\*

**Divulgação:** Maria Laura Foerster

**Secretária:** Maria Fernanda Orita

**Fotógrafo:** Bernardo Kupssinskü



# Cursos Complementares

As atividades dos Cursos Complementares ocorrem no contraturno escolar e são escolhidas eletivamente pelos estudantes. Tem como objetivo desenvolver aptidões/habilidades nas áreas de interesse do estudante; motivar para

um estudo mais responsável ao experimentar a satisfação pessoal que sua persistência e sua aplicação nas áreas complementares proporcionam como experiência de vida; contribuir para o crescimento integral.

 *Atletismo*

 *Judô*

 *Produção Audiovisual*

 *Basquete*

 *Leitura de Mundo*

 *Robótica*

 *Dança*

 *Línguas Estrangeiras*

 *Teatro*

 *Educação Financeira*

 *Música*

 *Vôlei*

 *Futsal*

 *Práticas Comunitárias*

 *Xadrez*

## Notícias Destaque de 2020

### NOTÍCIAS

#### *DRIVE THRU NATALINO ENCERRA O ANO PARA ALUNOS DO INSTITUTO IVOTI*

A emoção do Natal tomou conta dos espaços do Instituto Ivoti na noite de segunda-feira, 14 de dezembro. Uma estrela lá no Céu foi o tema escolhido para receber as famílias e homenagear os alunos que viveram um ano atípico.

O que mais se viu nessa noite, que já entrou para a história da instituição, foram mãos acenando pelas janelas dos carros e olhos brilhando de alegria por rever novamente os espaços do Instituto Ivoti e os professores durante o Drive Thru. Lentamente, as famílias foram passando de estação em estação, seguindo o caminho da estrela de Belém, vendo as cenas da história do Natal, recebendo os desejos de Feliz Natal e admirando os enfeites preparados pelas crianças e pendurados nos pinheiros de cada turma.

Ao som de músicas natalinas e luzes coloridas, o encantamento tomou conta de alunos e famílias que, ao terminar o percurso, ainda puderam ver o casal Noel e receber um QR Code com os vídeos passados ao longo do trajeto.

A solidariedade também fez parte desse momento e as arrecadações foram recebidas pelas alunas do Grêmio Estudantil Gustavo Adolfo para serem revertidas ao Comitê da Fome e ao menino de Lindolfo Collor que tem AME, João Emanuel.

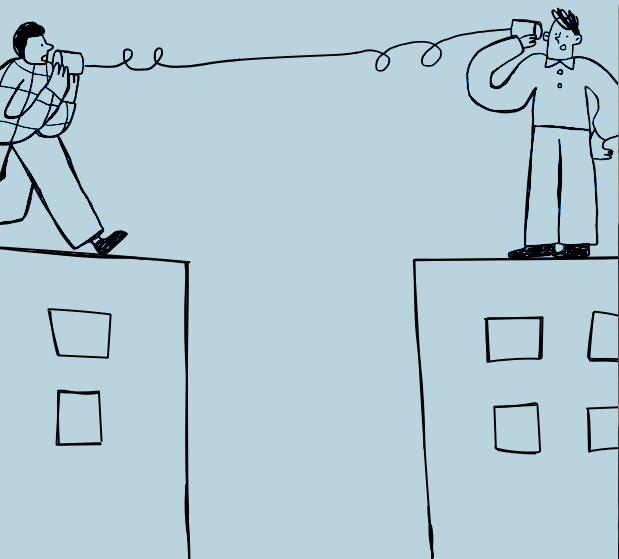


## NOTÍCIAS

### MUN: ESTUDANTES PARTICIPAM DE EVENTO ONLINE COM OITO ESCOLAS BRASILEIRAS

Em junho dois estudantes do Ensino Médio do Instituto Ivoti participaram de uma Conferência online do Model United Nations (MUN), organizada pelo colégio Humboldt: HUMUNITED Online.

Os alunos Lucca Führ e Giovanna de Campos representaram a República da Índia em um debate cujo foco foram pandemias. Lucca atuou no Comitê Histórico, falando sobre a Gripe Asiática de 1957 e Giovanna no Conselho Econômico e Social, cujo tema foi: Estabelecendo práticas econômicas e sociais seguras durante a pandemia. Os debates, realizados em Inglês, contaram com a participação de oito escolas do Brasil, sendo o Instituto Ivoti a única do Rio Grande do Sul.



## NOTÍCIAS

### CONCLUINTES DO ENSINO MÉDIO RECEBEM CARTAS DOS EGRESSOS DE 2019

Em 2019, os alunos que estavam no 3º ano escreveram cartas para os colegas que enceraram a Educação Básica em 2020. Normalmente essa entrega seria feita em um momento de integração, num espaço fora do ambiente escolar, mas devido à necessidade de distanciamento social imposta pela Covid-19, a Coordenadora do Ensino Médio, Bárbara Mengue, e a Coordenadora do Curso Normal, Débora Nunes, organizaram essa entrega via Correios.

Os alunos tiveram uma feliz surpresa ao receber as cartas em suas casas e ler os desejos enviados pelos colegas que saíram da instituição em 2019, repletas de palavras de incentivo e motivação para os desafios do último ano escolar. “Nossa intenção é que os alunos se sintam acolhidos e motivados para dar seguimento ao seu projeto pessoal de vida. Vestibular e ENEM ainda tem previsão de acontecer, por isso entendemos a importância de oferecer esse suporte, especialmente aos terceiros anos que estão vivendo um momento totalmente atípico”, afirmou a Coordenadora Bárbara.



## NOTÍCIAS

### TURMAS DO ENSINO MÉDIO E DA EDUCAÇÃO INFANTIL RETORNAM PARA AULAS PRESENCIAIS

Em outubro a notícia do retorno a presencialidade foi recebida com alegria no Instituto Ivoti. No dia 19, as turmas dos dois 3ºs anos no Ensino Médio, 33 alunos retornaram de forma presencial, assim como 6 alunos do 3º ano do Curso Normal e 45 crianças de diferentes turmas da Educação Infantil.

Seguindo todos os protocolos necessários de higienização e distanciamento, os estudantes deram o primeiro passo para o retorno da rotina. Nas aulas do Ensino Médio as classes foram colocadas com o distanciamento mínimo necessário e os locais de recreio de cada turma foram realizados em espaços separados.

Na Educação Básica, professores e alunos que optaram por permanecer em casa, continuaram participando das atividades das aulas síncronas.

Na Educação Infantil, as turmas também retornaram a presencialidade, com retorno de sete turmas e um total de 29 alunos no turno da manhã e 5 turmas e 16 alunos no turno da tarde. Os protocolos da Educação Infantil tem algumas características próprias, pois antes da pandemia as crianças menores eram levadas até a sala por seus pais e agora a despedida é na entrada do prédio com higienização das mochilas e dos calçados e o uso de álcool gel. Nas salas de aula os espaços das brincadeiras foram marcados no chão e o uso da máscara é obrigatório a partir dos três anos.



## NOTÍCIAS

### AÇÃO SOLIDÁRIA DO INSTITUTO IVOTI ARRECADA MAIS DE 700 KG DE ALIMENTOS

Em agosto, as famílias do Instituto Ivoti abraçaram a solidariedade. **Chega mais** foi uma ação organizada em parceria com a AEXEEI onde foram arrecadados mais de 700 quilos de alimentos, além de produtos de limpeza e material de escritório.

A ação também faz parte do Encontro de Ex-Alunos, normalmente realizado em agosto, mas que este ano não pode ser realizado de forma presencial.

Usando máscaras e sem poder descer do carro para preservar a segurança de todos, alunos e ex-alunos passaram pela instituição e, além de matar um pouquinho da saudade, ainda auxiliaram o Hospital São José e o Comitê da Fome com suas doações.



# Núcleo de Aprendizagem de Idiomas

O Núcleo de Aprendizagem de Idiomas (NAI) foi criado em 2015 com o principal objetivo de fomentar o aprendizado da Língua Alemã para alunos da Educação Básica. As aulas são oportunizadas aos alunos de escolas da rede pública de Ivoti, de cidades vizinhas e aos alunos do Instituto Ivoti. Podem ingressar no NAI alunos matriculados no 8º ano do Ensino Fundamental ou em um dos anos subsequentes, inclusive no Ensino Médio. Por semana, ocorrem seis períodos de aula, divididos em duas tardes. A cada ano, os alunos participam de provas de proficiência no idioma. Essas provas atestam os níveis do Quadro Comum Europeu para Línguas Modernas.

Alunos do NAI podem se qualificar nos níveis A2, B1, B2 ou C1. O nível B1 é atestado pela prova DSDI (Deutsches Sprachdiplom Stufe I)

e os níveis B2 e C1 são atestados pela prova DSDII (Deutsches Sprachdiplom Stufe II). O nível C1 é a proficiência mais alta que um aluno pode alcançar na Educação Básica. O diploma de DSDI já habilita os alunos a se candidatarem a cursos preparatórios para universidades alemãs (Studienkollegs). No estado do Rio Grande do Sul há somente três escolas licenciadas a aplicar as provas de DSDII. Uma delas é o Instituto Ivoti. Em 2020, 36 alunos participaram da prova DSDI e 14 alunos da prova DSDII.

O NAI encerrou o ano passado com 13 turmas, totalizando 150 alunos, desses aproximadamente 50% eram alunos da Educação Básica do Instituto Ivoti e os outros 50% eram oriundos de escolas públicas de Ivoti e de cidades vizinhas.

## Zusammen in der Gegenwart für eine gute Zukunft

Por uma humanidade mais feliz, uma comunhão mais autêntica entre as nações e sociedades mais equilibradas e justas.



## Ensino Superior

O Instituto Superior de Educação Ivoti, instituição comunitária e filantrópica, desenvolve atividades na Graduação, na Pós-Graduação e na Extensão

Na Graduação, atende acadêmicos em oito diferentes cursos de licenciatura: Pedagogia, Música, Letras Português e Alemão, Letras Português e Inglês, Letras Língua Portuguesa, História, Geografia e Segunda Licenciatura em Pedagogia - ênfase educação bilíngue.

Todos os cursos são presenciais para oportunizar aos acadêmicos vivências na dimensão da prática com respectiva reflexão teórica, necessárias aos cursos de qualidade. No entanto, no ano de 2020, em decorrência da pandemia de

Covid-19, a presencialidade foi interrompida entre os dias 16 de março e 20 de outubro.

E foi um imenso desafio e aprendizado, tanto para acadêmicos quanto para docentes, continuar a realizar as aulas remotas por meio de instrumentos digitais.

O qualificado corpo docente, com experiência docente no ensino superior e na educação básica, realizou de forma competente o seu trabalho, manteve os vínculos e foi fonte de esperança para os estudantes.

Titulação dos docentes no ano de 2020: 3 Especialistas; 18 Mestres; 10 Doutores

## Moradia estudantil

Estudantes que residem em outros municípios podem usufruir da Moradia Estudantil, localizada no campus da Instituição. Em 2020, dezoito estudantes oriundos de quinze diferentes municípios usufruíram dessa oportunidade.

### NOTÍCIAS

#### *Acadêmicos realizam intercâmbio para Alemanha entre dezembro e janeiro*

Acadêmicos do Instituto Ivoti que viajaram para a Alemanha em dezembro realizaram um curso de extensão em Língua Alemã e Fonética em Leipzig. A turma de nove acadêmicos de Letras Português e Alemão/IFPLA\* está no terceiro ano da graduação e essa viagem para a Europa faz parte do currículo.

Eles também participaram de viagens para Berlim, Göttingen, Bacharach e Bremen juntos. E, na segunda semana, o grupo foi dividido para que alguns estudantes visitassem as cidades de Mecklemburgo-Pomerânia Ocidental e outros para descobrir a Saxônia-Anhalt.

Foram dois meses de intercâmbio com retorno no início de fevereiro.



### NOTÍCIAS

#### *Acadêmica ensina Português em sua terra natal: São Paulo das Missões*

Os acadêmicos do Ensino Superior do Instituto Ivoti realizam seus estágios em diferentes escolas da região e, em 2020, a estudante de Letras Português e Alemão Fabiane Reinke retornou para sua cidade natal para realizar a prática.

Fabiane voltou para São Paulo das Missões, região em que sua professora, Marguit Goldmeyer,

já trabalhou como coordenadora de Língua Alemã no ano de 1988. Outra feliz coincidência é que o estágio da Fabiane está sendo feito na turma da professora Lóise Thomas, que participou dos cursos ministrados pela professora Marguit.

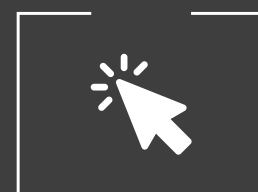
“Para mim, é uma grande honra poder retornar para a Escola Estadual Professor Francisco José Damke, agora como colega dos meus professores do Ensino Médio. Entrei na faculdade com o desejo de um dia realizar algum estágio aqui na região das Missões, mas claro que 500 km dificultavam bastante a situação. Hoje vejo que tudo acontece no momento e da forma que deve acontecer. Está sendo uma experiência incrível, por mais que não tenha contato presencial com os alunos, adaptamos as atividades e realizamos encontros on-line”, destacou Fabiane. Segundo ela, em tempos de pandemia a adaptação foi necessária de diferentes maneiras, mas é um processo que está trazendo muitos aprendizados.

## GRUPOS DE PESQUISA

Há três Grupos de Pesquisas no Instituto Superior de Educação Ivoti: Educação Bilíngue, Protagonismo Infantil e Letramento Matemático. Os estudos destes grupos contribuem para identificação de possibilidades de intervenção da IES em prol do desenvolvimento da educação.

A publicação semestral e online da Revista *Licenciaturas*, com artigos, entrevistas e relatos de experiências pedagógicas sobre a prática na área da educação, fortalece o vínculo entre o ensino superior e a sociedade e incentiva o debate acadêmico para a contínua produção e ampliação da rede de novos conhecimentos.

*Clique aqui e  
acesse a última  
edição da revista*



## PIBID e RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) e o Programa Residência Pedagógica (RP) são iniciativas que integram a Política Nacional de Formação de Professores do Ministério da Educação, e visam intensificar a formação prática nos cursos de licenciatura e promover a integração entre a educação básica e a educação superior. Ambos são gerenciados pela CAPES - Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Um dos objetivos dos programas é inserir acadêmicos no cotidiano de escolas da rede pública, oportunizando a esses a criação e participação em experiências metodológicas, tecnológicas e práticas docentes de caráter inovador e interdisciplinar que busquem a superação de problemas identificados no processo de ensino-aprendizagem.

O PIBID foi instituído em 2014 e o Instituto Superior de Educação Ivoti participou entre os anos de 2014 e 2017 com subprojetos nos cursos de Pedagogia, Música, Letras Português e Alemão e Letras Língua Portuguesa. Em 2018, participou com o subprojeto Pedagogia. Atualmente, participa com o Subprojeto Interdisciplinar (Música, Letras e Pedagogia).

O Programa Residência Pedagógica é mais recente, tendo sido instituído pela CAPES em 2018, e nesta edição o ISEI participou com três subprojetos: Letras, Música e Pedagogia. Desde 2020, na segunda edição do programa, o Instituto Superior está participando com dois subprojetos: Letras e Interdisciplinar (Música, História e Pedagogia). Cada subprojeto contempla 24 bolsistas.

## NOTÍCIAS

*Ser Educação: um projeto que valoriza os profissionais da educação e os vínculos com os alunos*

“Desde o início da pandemia os nossos professores se mobilizaram para assumir suas funções de forma completa para que os alunos não ficassem sem aulas. Aprenderam a gravar vídeos, usar plataformas para aulas on-line e desenvolveram inúmeras novas habilidades. Mas mesmo com os desgastes e os grandes desafios que surgiram, notamos que essas ações da educação não tinham a visibilidade e o reconhecimento merecido. Assim, conversando com colegas, começamos a pensar em ideias para valorizar o trabalho dos professores e aos poucos, em uma parceria com o Grupo Sinos, foi criado o Ser Educação”, recordou a Diretora do Ensino Superior do Instituto Ivoti e professora, Doris Gerber.

Doris relatou que a conversa mais impactante foi com o professor Thiago Safadi, coordenador dos cursos de História e Geografia do Instituto Ivoti. “Falamos sobre como os professores estão dando duro para manter o vínculo com os alunos e da importância disso nesse momento. Nossa primeira ideia era fazer um mosaico com depoimentos de professores, mas em diálogo com a diretoria do Grupo Sinos, essa ideia já foi ampliada e se transformou no belo projeto Ser Educação”, disse Doris.

Com o desenvolvimento do projeto o Instituto Ivoti acabou participando de quatro painéis, além de ter colunas publicadas nos jornais do Grupo Sinos e participar de podcasts e materiais.



## *Instituto Ivoti inova e facilita agendamento e ingresso no Ensino Superior*

O Instituto Ivoti está com uma nova modalidade de vestibular agendado: SEMPER. Agora o candidato pode fazer sua inscrição e prova on-line para o ingresso em 2021. “Com essa inovação, inauguramos uma nova era na relação do estudante com o ensino superior. O candidato pode escolher a melhor data para a realização da sua prova, e a instituição permanece sempre disponível ao ingresso daqueles que desejam ser professor”, destacou a diretora do Ensino Superior Doris Gerber.

A inspiração para o nome da campanha, SEMPER veio do slogan Schola Semper Reformanda, colocando o Instituto Ivoti sempre à disposição de quem deseja ser professor. Os candidatos podem agendar suas provas até o dia 3 de novembro e realizar a prova até o dia 4 de novembro, agendar até o dia 5 de janeiro de 2021 e realizar a prova até o dia 6 de janeiro, agendar até o dia 17 de fevereiro e realizar a prova até o dia 18 de fevereiro. Sempre com o ingresso para o próximo semestre letivo e com a realização da prova on-line.

## EXTENSÃO

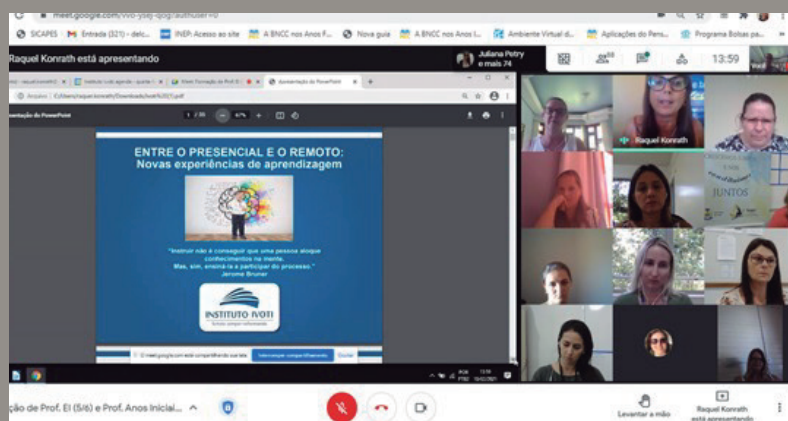
A Extensão faz parte do tripé que sustenta as ações de uma Instituição de Ensino Superior, junto ao Ensino e à Pesquisa.

A Extensão do Instituto Superior de Educação Ivoti planeja, desenvolve e apoia ações entre a comunidade acadêmica e a sociedade regional por meio de cursos, de eventos ou de outras atividades extensionistas que levam à atualização e ao aperfeiçoamento de estudantes e de profissionais. As ações da Extensão concentraram-se em atividades de formação continuada para diferentes grupos de pessoas, especialmente professores.

Com tradição na formação de professores, o Instituto Ivoti, através de seus cursos de graduação, tem mantido um canal aberto com a comunidade escolar em que se insere, bem como nas regiões próximas, reafirmando o compromisso com a ação educativa, a reflexão sobre a prática e a busca da qualidade da educação.

Assim, mantém parcerias com diversas secretarias municipais de educação, através da formação continuada de professores, equipes pedagógicas, gestores e servidores das escolas.

No ano de 2020, frente à Pandemia, a Extensão colocou-se ao lado das secretarias de educação, dando suporte na formação dos professores para as atividades remotas de urgência, atuando em diversos municípios, bem como, no Instituto Ivoti, oferecendo curso sobre o uso de ferramentas tecnológicas aos professores da Educação Básica e do Ensino Superior.



# PÓS-GRADUAÇÃO

Março de 2020 - Finalização dos cursos de Educação Infantil e Neurociências em Educação, iniciados em abril de 2018.

No primeiro semestre o Instituto Ivoti realizou quatro aulas abertas da Pós-Graduação, oportunidade diferenciada para todos que viviam o momento delicado de distanciamento social imposto pela Covid-19. Os encontros foram realizados pelo canal do YouTube da instituição com acesso gratuito:

----- O desenvolvimento das habilidades socioemocionais no contexto das atividades não presenciais, com a psicóloga Bianca Stock - em maio

----- Bases Neurobiológicas da Aprendizagem em Contexto de Atividades não Presenciais, com Dra. Ana Lúcia Cecconello - em junho

----- Inovação e Criatividade: Novas Perspectivas na Educação, com Dr. Guto Niche - em junho

----- Cérebro, Emoção e Comportamento, com a Dra. Fernanda Antoniolo Hames de Carvalho - em julho

Dezembro de 2020 - Finalização do Curso de Especialização em Educação Inovadora, que ocorreu em parceria com o Colégio Bonja, de Joinville. O curso iniciou em janeiro de 2019. Permaneceram em andamento os cursos de:

----- Especialização em Gestão Pedagógica: interfaces com as neurociências e a BNCC

----- Especialização em Anos Iniciais: interfaces com as neurociências e a BNCC

----- Especialização em Educação Infantil: interfaces com as neurociências e a BNCC

Em uma perspectiva positiva, o Instituto Ivoti também lançou novas opções de cursos para o ano de 2021:

----- Planejamento e Prática do Ensino da Língua Alemã por Competências. Curso realizado em parceria entre o ZfA (Zentralstelle für das Auslandsschulwesen) e o Instituto Superior

----- Inovação na Educação

----- Liderança Criativa e Gestão de Pessoas

----- Cultura Digital: Aprendizagem Combinada e Personalizada

----- Neurociências e Educação

# CPA – Comissão Própria de Avaliação

A autoavaliação no Instituto Superior de Educação Ivoti é realizada pela Comissão Própria de Avaliação - CPA, composta por integrantes que representam o corpo discente e docente, o corpo técnico-administrativo e a Comunidade Civil Organizada, que se envolvem na elaboração dos instrumentos de avaliação e na análise dos dados obtidos.

No ano de 2020 a CPA entregou ao MEC e à direção do Instituto Superior o Relatório referente ao ano de 2019 (Parcial) e levantou dados para organização do Relatório de 2020. O Relatório avaliou os itens Desenvolvimento Institucional e Políticas de Gestão. Os dados demonstram que o Instituto Superior de Educação Ivoti está com seu PDI atualizado e apresenta o planejamento, a política e as práticas que devem se institucionalizar para a Graduação e Pós-Graduação, o que se reflete em ações concretas vivenciadas no âmbito institucional:

- adoção de políticas de responsabilidade social, com oferta de diversos auxílios de cus-

-teio e manutenção de matrícula para estudantes (especialmente bolsas)

- ações que corroboram com a qualificação pessoal e profissional dos acadêmicos, como oportunidades de intercâmbios e de vivências culturais diversificadas

- quanto às políticas de pessoal, a instituição conta com equipe técnica-administrativa e corpo docente qualificado (87,5% do corpo docente possui titulação de mestrado ou doutorado).

Diante das informações do relatório, fica evidente a importância de uma avaliação crítica através da qual é possível revelar as fragilidades e potencialidades da instituição, possibilitando as intervenções necessárias. O relatório considera a dificuldade para a captação de estudantes, e nesse sentido a CPA recomenda a implementação das seguintes ações: implantação do vestibular agendado isenção da taxa do vestibular estudos de viabilidade da oferta de ensino híbrido.

## Instituto Ivoti Idiomas



O IDIOMAS oferece cursos à comunidade em quatro línguas estrangeiras modernas: Alemã, Inglesa, Espanhola e Francesa. O Idiomas possibilita aos estudantes a realização de provas de proficiência em língua estrangeira de acordo com as normas do Marco Comum Europeu para Línguas Estrangeiras, sendo um Centro de Preparação de Aplicação das provas de proficiência em línguas estrangeiras. Para tanto, possui convênio com a Cambridge Assessment English, parte da Universidade de Cambridge (Inglaterra), Instituto Cervantes (Espanha), Aliança Francesa (França) e Instituto Goethe (Alemanha), através de seus repre-

sentantes legais no sul do Brasil para a aplicação das provas.

Igualmente, possui a permissão para aplicar provas metodológicas em língua inglesa para professores já formados ou em formação, conhecidas como Teaching Knowledge Test (TKT).

Em 2020, houve redução do número de alunos. Devido às restrições impostas pela pandemia de Covid-19, a instituição optou por oferecer apenas as provas de nível B2 First e C1 Advanced, beneficiando especialmente alunos concluintes. 30 pessoas realizaram as provas de proficiência.

# Pastoral Escolar

O Instituto Ivoti, ao longo de muitas décadas, conta com o apoio de uma Pastoral Escolar na sua tarefa de educar. A pastoral é responsável por criar e desenvolver espaços e oportunidades de acolhimento, reflexão, escuta, aconselhamento, motivação junto à comunidade escolar, especialmente entre alunos e professores, no campo da espiritualidade, bem como, acompanhar os processos pedagógicos sob a ótica teológica. Tem por base os princípios cristãos de confessionalidade luterana, mantidos pelo vínculo institucional com a Igreja Evangélica de Confissão Luterana no Brasil - IECLB. Estes princípios regem o plano de ação e estabelecem diretrizes para a sua atuação.

É importante destacar que a pastoral, representada por um ministro religioso ordenado, considera e respeita sempre toda e qualquer forma de religiosidade que transita e se expressa no ambiente escolar.

Não é, portanto, função da pastoral confrontar as diferentes formas de crer das crianças, jovens ou adultos, mas sim de, juntos, buscar e encontrar caminhos que levem à unidade em meio à diversidade existente.

O ano de 2020 foi especialmente desafiador, pois cunhou que fossem praticados jeitos diversos de ação e na relação entre as pessoas. No contexto da pandemia, os recursos tecnológicos muito contribuíram para que, mesmo à distância, houvesse a manutenção de atividades ou que se criassem outras, também no âmbito da pastoral. Exemplo disso, foi a live 'Onde está Deus na Pandemia?', uma conversa entre o pastor escolar Edson Reginaldo e o psicólogo escolar Giovanni Meinhardt, transmitido pelo canal de Youtube do Instituto Ivoti. O diálogo entre os dois pode ser assistido no canal do YouTube do Instituto Ivoti: <https://bit.ly/2XZFHrj>



## APFAEE

A Associação de Professores e Funcionários da Associação Evangélica de Ensino (APFAEE), hoje Instituto Ivoti, encerrou 2020 com 150 associados. A Associação existe desde abril de 1994 e ao longo do ano organiza diferentes atividades e promoções para seus associados.

A APFAEE tem inúmeros convênios com o comércio local, ofertando descontos e promoções para os integrantes da Associação, mas todos os colaboradores da instituição podem participar dos eventos promovidos.

As inscrições podem ocorrer junto ao RH do Instituto Ivoti ou diretamente com a secretária Lavinha

## Diretoria:



**Presidente:**  
*Fabiane Cristine Waechter*

**Vice-presidente:**  
*Lucas Breunig*

**Secretária:**  
*Rosana Wünsch Bastos*

**Vice-secretária:**  
*Lavinha Müller Rohr*

**Tesoureiro:**  
*Thaís Steffen Guimarães*

**Vice-tesoureira:**  
*Liane Führ*

## AEXEEI

A Associação de Ex Alunos da Escola Evangélica Ivoti (AEXEEI) foi fundada oficialmente em 1995, mas em anos anteriores já ocorriam reuniões que desencadearam a criação da Associação.

Em 2020, no dia 29 de agosto, a atual Diretoria foi reconduzida para mais dois anos de gestão, com a seguinte composição: como presidente o ex-aluno Gerson Engster, como vice-presidente, Jordana Taís Konrad, secretário, Flávio Adolfo Tietze, vice-secretário, Rogert Bauermann, tesoureiro, Júnior Tiago Ben e vice-tesoureira Charline Becker.

A gestão atual adotou a marca #SomosAlumni para motivar a união e a participação contínua dos ex-alunos na caminhada do Instituto Ivoti e estabeleceu que 80% do valor arrecadado de cada anuidade será destinado para um Fundo de Auxílio ao Instituto Ivoti.

## NOTÍCIAS

*Em 2020 os ex-alunos não puderam retornar ao Instituto Ivoti em função da pandemia. Assim, a Aexeei organizou diferentes momentos para acolher os Sempre Alunos do Instituto Ivoti no mês de agosto.*

O primeiro momento foi a ação social, organizada em 22 de agosto, com arrecadação de mais de 700kg de alimentos e produtos de limpeza doados para entidades do município. O segundo momento, foi o Culto dos Ex-Alunos, transmitido via YouTube, no dia 30 de agosto e ministrado pelo pastor Edson Reginaldo. Após o culto, a Aexeei divulgou o vídeo com o Hino Há sinais de Paz, escrito pelo Prof. Hans Günther Naumann.

No dia 28 de outubro a AEXEEI fez a doação de R\$6.150,00 para o fundo de auxílio do Instituto Ivoti. A doação é proveniente de 80% da anuidade de cada um dos associados.



Culto dos Ex-alunos Aexeei - Instituto Ivoti

# ASCARTE

A Associação Pró-Cultura e Arte Ivoti foi fundada em 2003 e assumiu a coordenação de todas as atividades artísticas e culturais até então mantidas pelo Instituto Ivoti em suas diversas designações desde 1909, ampliando-as em sua abrangência. Tem por objetivo o incentivo, o desenvolvimento e o aprimoramento dos valores sócio-culturais no campo das artes, em todas as suas formas de expressão.

Especificamente na área de música, a Ascarte tem buscado desenvolver um eficiente trabalho na formação e aperfeiçoamento da prática instrumental bem como de canto coral de crianças, jovens e adultos. São oferecidas aulas de vários instrumentos musicais como violino, viola, violoncelo, contrabaixo, piano, flauta transversal, clarinete, violão e bateria. Paralelamente às aulas de instrumento, também são oferecidas aulas de canto coral, prática de orquestra, aulas em grupo de instrumentos e aulas de teoria musical. Além das aulas e ensaios, a Ascarte promove concertos, saraus, recitais e cursos, oportunizando o acesso à cultura musical e formação específica dos alunos e comunidade.

No ano de 2020 muitas das atividades foram realizadas utilizando as plataformas digitais, incluindo as aulas individuais de instrumentos e as aulas de grupo. Vale ressaltar que a Orquestra Prelúdio e a Orquestra Sinfônica Jovem de Ivoti tiveram suas atividades suspensas no início da pandemia e não retornaram na forma remota e nem presencial, devido às dificuldades que a atividade exigia e aos protocolos que não podiam ser plenamente atendidos para essa prática. Por sua vez, a Camerata retornou no mês de setembro para alguns ensaios presenciais e para realização de gravações, tomando todas as medidas cabíveis e seguindo os protocolos estipulados para a

realização dessas atividades. Apesar das restrições impostas, a Ascarte realizou vinte e sete apresentações no ano de 2020. Estas foram veiculadas pelo YouTube, Facebook e Instagram. Dentre estas ações musicais, podemos destacar o Parabéns ao Instituto Ivoti, o Sarau Online, que foi organizado em três momentos devido ao grande número de participantes, A Semana Maluca, onde professores e alunos se fantasiaram para práticas musicais, o Sarau de Canto, onde os alunos apresentaram performances individuais de canto e também o Natal em União, evento em que a Camerata Ivoti executou repertório natalino. No âmbito de formação específica, podemos destacar o curso de Filosofia Suzuki On Line, ministrado pelo Teacher Training Fábio dos Santos, oferecido pela Ascarte em parceria com o Instituto Ivoti, oportunizando a formação específica na Metodologia Suzuki. No âmbito de parcerias, a Ascarte oferece práticas de coro e orquestra para alunos matriculados na Graduação do Instituto Ivoti.



## NOTÍCIAS

### INSTITUTO IVOTI/ ASCARTE PROMOVE 1º SARAU ONLINE

Durante esse tempo de distanciamento social o Instituto Ivoti e a Associação Pró-Cultura e Arte (ASCARTE) vem desenvolvendo diferentes ações entre alunos e professores. Em abril os estudantes de música foram convidados para apresentar para a família e colegas algo, criando assim o primeiro Sarau On-line da Ascarte.

No total foram três apresentações diferentes, onde os alunos trouxeram um recorte de algumas práticas instrumentais desenvolvidas ao longo do ano. O aprendizado do instrumento musical aconteceu a partir de plataformas digitais, inaugurando uma nova forma de ensinar e aprender músicas escolhidas por eles e essas músicas foram gravadas e reunidas em um vídeo.



Sarau Virtual das Práticas Instrumentais da Ascarte de 2020 (PT. 3)

Na esperança de um **NOVO TEMPO.**

*Bem-vindo.*



    [institutoivoti.com.br](https://www.institutoivoti.com.br) / (51) 3563.8600

Educação Básica: Rua Pastor Ernesto Schlieper, 200 | Ivoti - RS

Instituto Superior de Educação Ivoti: Rua Júlio Hauser, 171 | Ivoti - RS