

# MANUAL DO CANDIDATO

Eu sou  
**SEMPER**  
V E S T I B U L A R



**INSTITUTO IVOTI**  
Ensino Superior

# **INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO IVOTI IVOTI - RS**

## **PREZADO CANDIDATO**

O Manual do Candidato ao Vestibular 2022/I do Instituto Superior de Educação Ivoti foi elaborado com o objetivo de informar a respeito da estrutura organizacional, dos cursos oferecidos e do funcionamento de todo o processo de seleção de novos estudantes.

Esperamos que, na compreensão do mesmo, nosso objetivo seja atingido, instrumentalizando o candidato a obter um melhor aproveitamento e desempenho no processo de seleção de novos alunos, dos cursos superiores do Instituto Superior de Educação Ivoti.

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES E INFORMAÇÕES  
CONTIDAS NAS PÁGINAS SEGUINTE E BOM VESTIBULAR**

Coordenação do Vestibular 2022/I  
Instituto Superior de Educação Ivoti

# SUMÁRIO

EDITAL	4
TIRA-TEIMA	9
CONTEÚDOS DAS AVALIAÇÕES DO VESTIBULAR 2022/I	10
SITUAÇÃO DOS CURSOS NO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA – MEC	11
CARACTERIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO E CURRÍCULO DOS CURSOS OFERECIDOS	12

# EDITAL DE ABERTURA DE INSCRIÇÃO Nº 03/2021

## PROCESSO SELETIVO 2022/I

### VESTIBULAR

A Diretora do **Instituto Superior de Educação Ivoti, de Ivoti - RS**, recredenciado pela Portaria Ministerial nº 885, publicada no D.O.U. de 2/9/2015, mantido pela Associação Evangélica de Ensino – AEE, no uso de suas atribuições legais e para conhecimento de todos os interessados, torna público que, no período indicado neste edital, estará aberta a inscrição ao Processo Seletivo 2022/I para ingresso no 1º semestre de 2022 no Curso de Pedagogia, Licenciatura, 100 vagas totais anuais, noturno, renovação de reconhecimento através da Portaria SERES nº 918/2018, no Curso de Música, Licenciatura, 50 vagas totais anuais, noturno, renovação de reconhecimento através da Portaria SERES nº 918/2018, no Curso de Letras – Português e Alemão, Licenciatura, 50 vagas totais anuais, noturno, renovação de reconhecimento através da Portaria SERES nº 918/2018, no Curso de Letras – Língua Portuguesa, Licenciatura, 50 vagas totais anuais, noturno, renovação de reconhecimento através da Portaria SERES nº 918/2018, no Curso de História, Licenciatura, 30 vagas totais anuais, noturno, reconhecido pela Portaria SERES nº 878/2018, no Curso de Geografia, Licenciatura, 30 vagas totais anuais, noturno, reconhecido pela Portaria SERES nº 772/2018 e no Curso de Letras – Português e Inglês, Licenciatura, 30 vagas totais anuais, noturno, autorizado pela Portaria SERES nº 213/2016, organizado sob a forma de concurso público, de conformidade com o disposto no Inciso II do Artigo 44 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, no Artigo 15 do Decreto 3.860, de 9 de julho de 2001, na Portaria nº 391, de 7 de fevereiro de 2002, na Portaria Normativa MEC nº 742, de 2 de agosto de 2018, e no Regimento Institucional, realizado segundo as regras aqui dispostas – que a instituição se obriga a cumprir e os candidatos, ao nele se inscreverem, declaram, implicitamente, conhecer e com elas concordar.

### **I – INSCRIÇÃO**

#### **1. Período:**

A inscrição para o **Vestibular 2022/I do Instituto Superior de Educação Ivoti** será feita **Via Internet** no endereço [www.institutoivoti.com.br](http://www.institutoivoti.com.br), entre os dias **2 de setembro de 2021 e 18 de fevereiro de 2022**. O candidato pode agendar uma destas seguintes datas para fazer as provas, entretanto, deve estar atento ao seguinte calendário das inscrições:

- **Para quem agendar as provas para o dia 30/9/2021:** as inscrições poderão ser feitas de 2 de setembro de 2021 até 29 de setembro de 2021;
- **Para quem agendar as provas para o dia 17/11/2021:** as inscrições poderão ser feitas de 1º de outubro de 2021 até 16 de novembro de 2021;
- **Para quem agendar as provas para o dia 5/1/2022:** as inscrições poderão ser feitas de 18 de novembro de 2021 até 4 de janeiro de 2022;
- **Para quem agendar as provas para o dia 21/2/2022:** as inscrições poderão ser feitas de 6 de janeiro de 2022 até 18 de fevereiro de 2022.

#### **2. O endereço eletrônico disponibiliza normas e orientações para:**

1. Acesso ao Manual do Candidato e demais orientações;
2. Acesso ao Comprovante de Inscrição;
3. O preenchimento do questionário socioeconômico e cultural, que faz parte da ficha de inscrição e encontra-se disponível no site: [www.institutoivoti.com.br/vestibular](http://www.institutoivoti.com.br/vestibular);
4. Acesso ao link para realização da prova.

**3. Habilitação à inscrição:** podem inscrever-se no concurso vestibular os candidatos que tenham concluído ou estejam concluindo até o dia 21/2/2022 (início do novo semestre letivo) curso de Ensino Médio ou equivalente. Em caso de equivalência, esta deve ser expressamente declarada pelo órgão competente. A comprovação deve ser feita, obrigatoriamente, até o ato da matrícula.

#### 4. Disposições adicionais:

1. Após a inscrição, não serão permitidas alterações, sendo todas as informações de responsabilidade do inscrito;
2. Será eliminado, em qualquer época, mesmo depois de matriculado, o candidato que realizar o Vestibular utilizando documento falso, informações falsas ou outros meios ilícitos;
3. Qualquer irregularidade (fraude, quebra de sigilo, etc) cometida por professores, pessoal técnico administrativo, alunos da instituição ou candidatos será objeto de inquérito administrativo e/ou policial, nos termos da legislação pertinente, e o infrator estará sujeito às penalidades previstas na respectiva legislação;
4. O candidato com necessidades especiais deverá especificar sua condição no ato da inscrição, não sendo aceitas solicitações posteriores à inscrição;
5. O candidato que não tiver condições de comprovar, na data da matrícula, a conclusão de Ensino Médio ou equivalente, deve estar ciente de que, em nenhuma hipótese, poderá requerer matrícula, uma vez que não atende ao disposto no Art.44, § II, da Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996 e deste edital;
6. Identificado erro em qualquer dado do comprovante de inscrição, o candidato deverá entrar em contato com a Coordenação do Vestibular até o dia 18 de fevereiro de 2022, último prazo para aceitação de qualquer reclamação sobre a inscrição.

#### II. DOS CURSOS, VAGAS, TURNOS, TURMAS E LOCAIS DE FUNCIONAMENTO.

Curso	Ato de Autorização ou Reconhecimento				Turno	Vagas	Nº de Alunos por Turma	Local de Funcionamento
	Aut/Rec	Natureza	Nº	Data				
Pedagogia, Licenciatura	Reconhecimento Renovado	Portaria SERES	918	27/12/2018	Noturno	100	50	ISEI – Rua Júlio Hauser, 171 – Ivoti – RS
Música, Licenciatura	Reconhecimento Renovado	Portaria SERES	918	27/12/2018	Noturno	50	50	ISEI – Rua Júlio Hauser, 171 – Ivoti – RS
Letras – Português e Alemão, Lic.	Reconhecimento Renovado	Portaria SERES	918	27/12/2018	Noturno	50	50	ISEI – Rua Júlio Hauser, 171 – Ivoti – RS
Letras - Língua Portuguesa, Licenciatura	Reconhecimento Renovado	Portaria SERES	918	27/12/2018	Noturno	50	50	ISEI – Rua Júlio Hauser, 171 – Ivoti – RS
História, Licenciatura	Reconhecido	Portaria SERES	878	19/12/2018	Noturno	30	50	ISEI – Rua Júlio Hauser, 171 – Ivoti – RS
Geografia, Licenciatura	Reconhecido	Portaria SERES	772	29/10/2018	Noturno	30	50	ISEI – Rua Júlio Hauser, 171 – Ivoti – RS
Letras – Português e Inglês, Lic.	Autorizado	Portaria SERES	213	23/06/2016	Noturno	30	50	ISEI – Rua Júlio Hauser, 171 – Ivoti – RS

#### III. DO PROCESSO SELETIVO

As informações sobre o processo seletivo serão disponibilizadas no site [www.institutoivoti.com.br/vestibular](http://www.institutoivoti.com.br/vestibular), conforme determinações do Sistema Federal de Ensino.

#### **IV. DAS MODALIDADES E PROVAS**

O Processo de Seleção dá-se por meio das seguintes modalidades e provas:

- a) Processo Seletivo Online Agendado:** compreende prova de Redação realizada na modalidade online;
- b) Processo Seletivo com aproveitamento de nota da Redação do Exame Nacional de Ensino Médio (ENEM):** utiliza a nota da Redação do ENEM em lugar da prova do Vestibular. O candidato que se inscrever nessa modalidade está dispensado de realizar a prova de redação. O candidato que optar pelo aproveitamento da nota da Redação do ENEM deverá entregar cópia do Boletim de Desempenho e informar o seu número de inscrição no ENEM até um dia antes da realização da prova presencial em que está inscrito.

#### **V. DAS NORMAS DE ACESSO**

##### **1. Calendário e Local:**

- a) As provas serão realizadas em quatro datas diferentes. O candidato pode agendar uma destas datas para a realização da prova, entretanto, deve estar atento ao seguinte calendário e horários:
  - 30/9/2021, às 19h;
  - 17/11/2021, às 19h;
  - 5/1/2022, às 19h;
  - 21/2/2022, às 19h.
- b) A prova de redação terá a duração máxima de 2 horas, tendo por base o horário de Brasília.
- c) A prova de redação online agendada será realizada de forma remota, acessando o link: **[institutoivoti.com.br/vestibular/online](http://institutoivoti.com.br/vestibular/online)**;
- d) Quando o candidato acessar o link para a prova, receberá a proposta do tema para redação e orientações para envio da prova de redação.
- e) A prova de redação deverá ser realizada em um software de editoração eletrônica (Microsoft Word, LibreOffice Writer ou similar) e enviada em PDF; ou redigida a próprio punho em folha de cor branca e escrita com caneta de tinta preta, sendo posteriormente escaneada e/ou fotografada nos formatos JPEG ou PNG.
- f) Após a realização da prova de redação, ela deverá ser enviada através do link [www.institutoivoti.com.br/vestibular](http://www.institutoivoti.com.br/vestibular), clicando no botão **Envio da Prova**, com o correto preenchimento dos dados.
- g) Serão aceitos os formatos de arquivo: PDF, JPEG e PNG.

##### **2. Avaliação da Redação:**

- a) Na correção da prova de Redação, levar-se-ão em conta os seguintes aspectos: adequação ao tema e aos objetivos da proposta, coerência, coesão, pertinência argumentativa, paragrafação, estruturação de frases, morfossintaxe, adequação vocabular, acentuação, ortografia, pontuação em um texto de 25 (vinte e cinco) linhas.
- b) Serão anuladas as redações que fugirem ao tema.
- c) Será eliminado o candidato que não postar a redação no prazo estabelecido de 2 horas.

##### **3. Critérios de Seleção:**

São selecionados e concorrem à classificação os candidatos que preenchem o seguinte conjunto de condições:

###### **a) Processo Seletivo Online Agendado**

- Ter obtido pontuação igual ou superior a 20% do valor da prova de redação;

**b) Processo Seletivo com aproveitamento total de nota de Redação do ENEM. Neste caso o candidato não precisa realizar a prova de redação online.**

- Ter prestado o ENEM no período compreendido entre os anos de 2018 a 2020, inclusive;
- Ter obtido, na prova de Redação do Exame, pontuação mínima equivalente à nota mínima exigida para seleção no Processo Seletivo Agendado, conforme item "3.a".

#### **4. Sistemática de classificação:**

Os candidatos serão classificados no limite das vagas oferecidas, pela ordem decrescente da soma de pontos conquistados.

#### **5. Desempate:**

Ocorrendo empate na última vaga, o critério de desempate será feito pelo maior número de pontos obtidos nos critérios/prioridades da sequência abaixo:

1. Prioridade: Maior Idade
2. Prioridade: Sorteio Público

#### **6. Disposições Adicionais sobre as Provas:**

a) Excluídas as situações excepcionais, reconhecidas como de absoluta força maior e expressamente autorizadas pela Coordenação do Vestibular, o candidato terá até duas horas para a realização e postagem da redação.

b) Em nenhuma hipótese, serão concedidas vista, cópia ou revisão de prova.

### **VI. DOS RESULTADOS E DA MATRÍCULA**

1. Os resultados dos Processos Seletivos estarão disponíveis no Quadro de Aviso da Secretaria Acadêmica e no site: [www.institutoivoti.com.br/vestibular](http://www.institutoivoti.com.br/vestibular), não sendo fornecido resultado por telefone, conforme data agendada para a realização da prova:

- dia 30/9/2021 - resultado dia 4/10, a partir das 15h;
- dia 17/11/2021 - resultado dia 19/11/2021, a partir das 15h;
- dia 5/1/2022 - resultado dia 7/1/2022, a partir das 15h;
- dia 21/2/2022 - resultado dia 23/2/2022, a partir das 15h.

2. A matrícula dos candidatos classificados no Processo Seletivo do Instituto Superior de Educação Ivoti se realizará na Secretaria Acadêmica nos seguintes dias e horários:

- Vestibular 30/9/2021 e 17/11/2021:** Dias 22 e 23/11/2021: À tarde: das 13h30min às 17 horas;
- Vestibular 5/1/2022:** Dias 11 e 12/1/2022: À tarde: das 13h30min às 17 horas;
- Vestibular 21/2/2022:** Dias 24 e 25/2/2022: À tarde: das 13h30min às 17 horas.

3. A matrícula em segunda e terceira chamada ocorrerá enquanto existirem vagas disponíveis nos cursos.

4. No ato da matrícula, o classificado se obriga a apresentar a seguinte documentação, na forma regimental, sob pena de perda do direito de ingresso:

- a) Prova de conclusão do Ensino Médio ou equivalente, Certificado e respectivo Histórico Escolar, assim declarado por órgão competente (1 via original e 1 fotocópia).
- b) Prova de estar o requerente em dia com suas obrigações eleitorais (fotocópia);
- c) Prova de quitação com o Serviço Militar (fotocópia);
- d) Carteira de identidade (fotocópia);
- e) CPF (fotocópia);
- f) Certidão de Nascimento ou Casamento (fotocópia);
- g) Prova de pagamento da 1ª parcela correspondente da semestralidade;
- h) Uma foto 3x4;
- i) Para a efetivação da matrícula, será emitido e assinado Contrato de Prestação de Serviços Educacionais.

5. Perderá o direito à vaga o candidato que não comparecer no prazo estabelecido para sua matrícula institucional ou não apresentar os documentos relacionados no item VI.3 deste edital, não havendo matrícula condicional.
6. Vaga não preenchida pelo não comparecimento no prazo estabelecido, implicará a convocação do próximo candidato da lista de classificação.
7. Não haverá convocação individual para matrícula. Os candidatos deverão obter tais informações pelos meios de divulgação citados neste edital.
8. O candidato que, para a matrícula, servir-se de documento falso ou inidôneo terá a matrícula anulada, perderá as taxas pagas e ficará sujeito às punições previstas em Lei.
9. Após convocação de todos os classificados e restando ainda vaga nos termos do item II deste Edital, poderá o Instituto Superior de Educação Ivoti aceitar matrícula de graduado para obtenção de novo título e/ou transferência, até o limite das vagas autorizadas, nos termos regimentais.

## **VII. DISPOSIÇÕES FINAIS**

1. O Processo Seletivo, objeto deste edital, é válido para a matrícula no primeiro semestre letivo de 2022, ficando anulados quaisquer resultados nele obtidos se a mesma, por qualquer motivo, deixar de se efetivar.
2. O Instituto Superior de Educação Ivoti se reserva o direito de não instalar as turmas previstas no item II deste edital, caso não haja um número mínimo de candidatos para preenchimento das respectivas vagas.
3. Incorporar-se-ão a este edital, para todos os efeitos, os editais normais, complementares ou avisos oficiais que vierem a ser publicados pelo Instituto Superior de Educação Ivoti.
4. A inscrição do candidato implica a aceitação das normas e condições fixadas neste edital.
5. Os casos omissos serão resolvidos pela Coordenação do Vestibular.
6. Para conhecimento de todos, o presente edital será afixado em lugar público e lhe será dada a divulgação exigida na forma da lei.
7. A Instituição concederá bolsa do PROUNI, conforme a legislação atualmente em vigor.
8. A Instituição se resguarda o direito de questionar judicialmente eventuais ofensas a seus direitos em decorrência da implementação do PROUNI.
9. No 1º semestre do ano letivo de 2022, as aulas terão início no dia **21 de fevereiro de 2022**. Dúvidas poderão ser esclarecidas junto à secretaria acadêmica do Instituto Superior de Educação Ivoti.

Ivoti, 18 de agosto de 2021.



Doris Helena Schaun Gerber  
Diretora Geral  
Instituto Superior de Educação Ivoti

## TIRA-TEIMA

O tira-teima é uma sequência de perguntas e respostas que procuram responder a maior parte das dúvidas do candidato.

### **O edital do vestibular contém todas as informações necessárias sobre as condições de realização do referido processo?**

Sim. É no edital do vestibular que você deve buscar todas as informações pertinentes ao vestibular, como cursos, vagas, inscrições, documentos, horário e local da(s) prova(s), entre outras informações.

### **Posso matricular-me em algum curso superior de graduação do Instituto Superior de Educação Ivoti sem passar pelo vestibular?**

A matrícula é o documento legal de vínculo do aluno com a instituição e pode ser efetivada nos seguintes casos:

- alunos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente e tenham sido classificados em vestibular para o curso escolhido;
- alunos que tenham realizado o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) no período entre os anos de 2017 e 2019. Nesse caso, o candidato não realizará as provas de Língua Portuguesa e de Redação. A aferição das notas será realizada por meio de consulta ao site do INEP (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira) por meio do número de inscrição e ano de realização do ENEM. Se os dados (nº. e ano de realização do ENEM) fornecidos pelo candidato na ficha de inscrição forem incompatíveis com os dados fornecidos pelo INEP, o ISEI reserva-se o direito de solicitar o Boletim de Desempenho para comprovação das notas.
- deferido requerimento de transferência interna de curso superior (na mesma instituição);
- deferido requerimento de transferência de cursos afins, de outra instituição de ensino superior;
- deferido requerimento de ingresso no curso pretendido, na condição de graduado em curso superior;
- transferências *ex-officio*, na forma da lei;
- na modalidade de Aluno Especial.

### **No ato da matrícula, quais documentos são exigidos?**

- Certificado ou diploma de conclusão do Ensino Médio ou equivalente, ou de Ensino Superior (duas vias: uma original e outra fotocópia);
- Histórico escolar do Ensino Médio ou equivalente, ou de Ensino Superior (duas vias: uma original e outra fotocópia);
  - Certidão de nascimento ou casamento (fotocópia);
  - Quitação com o serviço militar (fotocópia);
  - Cédula de identidade (fotocópia);
  - Cadastro de pessoa física – CPF (fotocópia);
  - Título de eleitor e comprovante de votação da última eleição (fotocópia);
  - Uma foto 3x4.

**OBS:** Para estudos equivalentes ao Ensino Médio, realizados no exterior, deverão ser apresentadas provas de equivalência de estudos fornecidas por autoridade competente, fotocópia do histórico escolar e respectiva tradução por tradutor público juramentado.

### **Não tendo completado 18 anos, sem título de eleitor e sem certificado de alistamento militar, posso efetivar a matrícula?**

Sim, desde que seja apresentada fotocópia do protocolo de solicitação do título emitido pelo tribunal eleitoral. Quanto ao certificado de alistamento, deverá apresentá-lo quando completar 18 anos.

### **Menor de idade (18 anos incompletos) pode assinar documentos referentes à matrícula?**

Não. O menor de idade deverá comparecer à secretaria acadêmica acompanhado de seu responsável, para que o mesmo assine a matrícula.

### **O pagamento de valores correspondentes às disciplinas matriculadas pode ser parcelado?**

Sim, desde que seja efetivado o contrato conforme legislação.

### **Se eu não puder comparecer no dia da matrícula, outra pessoa poderá efetivá-la?**

Sim, desde que você passe uma procuração para a pessoa de sua confiança.

### **Se no dia da matrícula, não apresentar o Certificado de Conclusão do Ensino Médio, posso matricular-me?**

Pode, desde que apresente um atestado de sua escola, responsabilizando-se que o seu certificado de conclusão será entregue até o início das aulas. Não ocorrendo a entrega do certificado até esse dia, você perderá o direito à matrícula.

### **Disciplinas cursadas em curso superior podem ser aproveitadas no curso pretendido?**

Sim. Desde que seja deferido o requerimento pela coordenação do curso, após análise da carga horária e conteúdo programático das disciplinas cursadas.

# Conteúdos das Avaliações do VESTIBULAR 2022/I

## Redação

Na questão de redação, o candidato desenvolverá um do(s) tema(s) proposto(s), através de uma redação de vinte e cinco a trinta linhas, a partir da indicação de assuntos estimuladores, para que seja produzida uma dissertação argumentativa.

É importante que o candidato, ao construir seu texto, esteja seguro do ponto de vista que pretende analisar, apresente as ideias de modo ordenado e proponha uma conclusão coerente com a discussão desenvolvida.

Na avaliação da redação serão observados os seguintes aspectos:

### Adequação ao tema escolhido:

- é essencial que o vestibulando não se desvie do assunto de que decidiu tratar, pois isso poderá ocasionar a perda de pontos;

### Adequação ao tipo de texto:

- é fundamental que o vestibulando observe o tipo de texto proposto, que é o dissertativo. Assim, não serão consideradas narrativas, crônicas ou quaisquer outros tipos de texto que não atendam a essa condição;

### Uso dos elementos oferecidos pelo(s) texto(s) estimulador(es):

- esse item propõe que seja verificada a capacidade do vestibulando de realizar uma leitura crítica e produzir seu texto a partir de informação apresentada(s) pelo(s) referido(s) texto(s) ou inferidas a partir dele(s);

### Uso da língua culta:

- a prova de redação é uma situação formal em que o texto escrito evidencia o domínio de um padrão linguístico que caracteriza o texto científico. Portanto, é importante que se observem as regras de pontuação, ortografia e morfossintaxe, além de um padrão de elegância adequado ao tema e à situação;

### Coerência:

- o texto deve ter começo, meio e fim, ligados entre si por uma unidade de significação que permita ao leitor identificar tema, objetivo e ideias que o vestibulando pretendeu emitir. Na argumentação, por exemplo, os pontos de vista devem ser nítidos e o raciocínio encaminhado objetivamente, na conclusão, encerre o assunto defendendo com firmeza os principais pontos da argumentação;

### Coesão:

- a boa organização textual exige emprego adequado do vocabulário e dos recursos morfossintáticos e semânticos, de modo a explicitar as relações entre os elementos do texto.

# SITUAÇÃO DOS CURSOS NO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - MEC

## Instituto Superior de Educação Ivoti

### **Pedagogia, Licenciatura**

Ingresso de 100 alunos por ano, turno noturno.

Curso Reconhecido pela Portaria SESu nº 202/2009, de 12/2/2009, DOU de 13/2/2009, Renovação de Reconhecimento através da Portaria SERES nº 918, de 27 de dezembro de 2018, DOU de 28/12/2018

### **Música, Licenciatura**

Ingresso de 50 alunos por ano, turno noturno.

Curso Reconhecido pela Portaria SERES nº 431/2014, de 29/7/2014, DOU de 31/7/2014. Renovação de Reconhecimento através da Portaria SERES nº 918, de 27 de dezembro de 2018, DOU de 28/12/2018

### **Letras – Português e Alemão, Licenciatura**

Ingresso de 50 alunos por ano, turno noturno.

Curso Reconhecido pela Portaria SERES nº 744/2017, de 14/7/2017, DOU de 17/7/2017. Renovação de Reconhecimento através da Portaria SERES nº 918, de 27 de dezembro de 2018, DOU de 28/12/2018

### **Letras – Língua Portuguesa, Licenciatura**

Ingresso de 50 alunos por ano, turno noturno.

Curso Reconhecido pela Portaria SERES nº 890/2016, de 29/12/2016, DOU de 30/12/2016. Renovação de Reconhecimento através da Portaria SERES nº 918, de 27 de dezembro de 2018, DOU de 28/12/2018

### **História, Licenciatura**

Ingresso de 30 alunos por ano, turno noturno.

Curso Reconhecido pela Portaria SERES nº 878, de 17/12/2018, DOU de 19/12/2018

### **Geografia, Licenciatura**

Ingresso de 30 alunos por ano, turno noturno.

Curso Reconhecido pela Portaria SERES nº 772, de 29/10/2018, DOU de 30/10/2018

### **Letras – Português e Inglês, Licenciatura**

Ingresso de 30 alunos por ano, turno noturno.

Curso Autorizado pela Portaria SERES nº 213/2016, de 23/6/2016, DOU de 24/6/2016.

**CARACTERIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO E BASE CURRICULAR DOS CURSOS  
OFERECIDOS NESTE VESTIBULAR**

O Instituto Superior de Educação Ivoti é uma instituição de formação de professores. Foi juridicamente criado em 1998, por sua mantenedora, a Associação Evangélica de Ensino e dá continuidade a uma longa experiência histórica e ética na formação de professores, iniciada em 1909. O Instituto Superior de Educação Ivoti observa, na formação dos seus estudantes: a articulação entre teoria e prática; a articulação entre as áreas do conhecimento; a ampliação dos horizontes culturais; o desenvolvimento da sensibilidade para as transformações do mundo contemporâneo; a permanente reflexão sobre o seu papel na atualidade a fim de manter seu compromisso ético com o conhecimento científico e com os princípios humanísticos.

Através de seus cursos, o Instituto Superior de Educação Ivoti acrescenta um diferencial à formação de professores, pois seus respectivos projetos, que oferecem sólida formação, são desenvolvidos por um corpo docente qualificado. No Conceito Institucional (CI) publicado em 2019 obteve conceito 4 e integra o ranking das melhores instituições de ensino superior do país.

**Estrutura curricular do Curso de Pedagogia, licenciatura**

**Resolução CNE/CP 2/2015**

Vigente a partir de 2017

Sem.	Núcleo	Disciplina	CH	PC
1o Semestre	I	Metodologia Científica	40	
		Psicologia da Educação	40	
		Fundamentos da Educação	80	
		Educação Física I	40	
		Língua Portuguesa	40	
	Ciências Naturais I	40		
	II	Identidade Docente	40	20
Subtotal:			<b>320</b>	<b>20</b>
2o Semestre	I	Filosofia e História da Educação	60	
		Matemática I	40	
		Ensino de Artes I	40	
		Educação Física II	40	20
		Infância: Histórico e Concepções	40	
		Musicalização Infantil	40	
	Linguagem	40		
	II	Mediação Pedagógica: Processos de Aprendizagem	40	20
Mediação Pedagógica: Dimensão Curricular		40	20	
Subtotal:			<b>380</b>	<b>60</b>
3o Semestre	I	Psicologia do Desenvolvimento	60	20
		Linguagem Matemática	40	20
		Ensino de Artes II	40	20
		Ciências Naturais II	40	20
		Estudos Sociais I - Geografia	40	
	Lúdico na Educação	40		
	II	Mediação Pedagógica: Dimensão Curricular na Educação Infantil	40	
Seminário Educação e Formação Ética		40		

Subtotal:			<b>340</b>	<b>80</b>
4o Semestre	I	Mediação Pedagógica: Avaliação	40	20
		Psicologia da Aprendizagem	40	20
		Projetos Educacionais	40	
		Alfabetização Matemática	40	
		Alfabetização: Psicogênese da Língua Escrita	80	20
	II	Políticas Educacionais	40	
Mediação Pedagógica: Aprendizagem na Educação Infantil		40		
Estágio Supervisionado I		80		
Subtotal:			<b>400</b>	<b>60</b>
5o Semestre	I	Alfabetização: Ensino da Língua Materna	80	
		Ensino Religioso	40	20
		Matemática II	40	
		Pedagogia Social	40	
		Literatura Infantil	40	20
	II	Mediação Pedagógica: Avaliação na Educ. Infantil e nos Anos Iniciais	40	
		Estágio Supervisionado II	80	
Subtotal:			<b>360</b>	<b>40</b>
6o Semestre	I	Metodologia de Pesquisa	40	
		Linguagens e Tecnologias	40	
		Estudos Sociais II – História	40	20
		Saúde Infantil	40	20
		Matemática III	40	20
		Mediação Pedagógica: Teorias Educacionais	40	
	II	Seminário Docência e Pluriculturalidade	40	
		Gestão de Processos Educativos	40	
	Estágio Supervisionado III	80		
Subtotal:			<b>400</b>	<b>60</b>
7o Semestre	I	Seminário de Aprofundamento	40	
		Multimeios Digitais	40	20
		Mediação Pedagógica: Dimensão Epistemológica	40	
		Psicopedagogia	60	20
	II	Gestão de Processos Educativos: Coordenação Pedagógica	40	
		Estágio Supervisionado IV	80	
	Trabalho de Conclusão de Curso I	60		
Subtotal:			<b>360</b>	<b>40</b>
8o Semestre	I	Família e Contexto Educativo	40	
	II	Gestão de Processos Educativos: Orientação Educacional	40	
		Educação para Inclusão	40	20
		LIBRAS	40	20
		Estágio Supervisionado V	80	

	Trabalho de Conclusão de Curso II	60	
<b>Subtotal</b>		<b>300</b>	<b>40</b>
Núcleo I: Formação Geral		<b>1760</b>	
Núcleo II: Aprofundamento		<b>1100</b>	
Prática Curricular			<b>400</b>
Núcleo III: Estudos Integradores		<b>200</b>	
<b>Carga horária total do Curso de Pedagogia</b>		<b>3460</b>	

### **PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO DO CURSO DE PEDAGOGIA, LICENCIATURA**

O egresso do curso de graduação em Pedagogia estará habilitado ao magistério na Educação Infantil, nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, nos cursos de Ensino Médio (modalidade Normal) e em cursos de Educação Profissional na área de serviços e apoio escolar e na organização e gestão de sistemas e instituições de ensino, em contextos escolares e não-escolares, podendo exercer funções na coordenação pedagógica e orientação educacional.

**Estrutura curricular do Curso de Graduação em Música, licenciatura**  
**Resolução CNE/CP 2/2015**

Vigente a partir de 2017

Semestre	Núcleo	Disciplina	CH	Prática Curr.
1º	I	Metodologia Científica	40	
		Psicologia da Educação	40	
		Língua Portuguesa	40	
		Linguagem e Estruturação Musical I	80	
		Instrumento Melódico I	40	
	II	Identidade Docente	40	20
	<b>Subtotal</b>	<b>280</b>	<b>20</b>	
2º	I	Filosofia e História da Educação	60	
		Linguagem e Estruturação Musical II	80	
		Instrumento Melódico II	40	
		Fisiologia da Voz e Técnica Vocal I	40	
		Metodologia e Prática de Ensino da Música na Educação Infantil	40	20
		Linguagem	40	
	II	Mediação Pedagógica: Dimensão Curricular	40	20
		Mediação Pedagógica: Processos de Aprendizagem	40	20
		<b>Subtotal</b>	<b>380</b>	<b>60</b>
3º	I	Psicologia do Desenvolvimento	60	20
		História da Música I	40	
		Linguagem e Estruturação Musical III	80	
		Instrumento Melódico III	40	20
		Fisiologia da Voz e Técnica Vocal II	40	20
		Percepção e Solfejo	40	
		Metodologia e Prática de Ensino da Música nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	40	20
		Instrumento Harmônico I	40	
	<b>Subtotal</b>	<b>380</b>	<b>80</b>	
4º	I	Mediação Pedagógica: Avaliação	40	20
		Psicologia da Aprendizagem	40	20
		Linguagem e Estruturação Musical IV	80	
		Instrumento Harmônico II	40	20
		Conjunto Vocal I	40	20
		História da Música II	40	
		Metodologia e Prática de Ensino da Música nos Anos Finais do Ensino Fundamental e no Ensino Médio	40	20
	II	Estágio Supervisionado I	100	
<b>Subtotal</b>	<b>420</b>	<b>100</b>		
5º	I	Instrumento Harmônico III	40	20
		História da Música Brasileira	40	
		Folclore e Música Popular Brasileira	40	

		Conjunto Vocal II	40	20
		Conjunto Instrumental	40	
		Percussão	40	20
	II	Seminário Educação e Formação Ética	40	
		Estágio Supervisionado II	120	
<b>Subtotal</b>		<b>400</b>	<b>60</b>	
6º	I	Metodologia de Pesquisa	40	
		Mediação Pedagógica: Teorias Educacionais	40	
		Ensino de Artes	40	
		Conjunto Vocal III	40	20
		Educação Musical em Espaços não Escolares	40	20
	II	Seminário Docência e Pluriculturalidade	40	
		Gestão de Processos Educativos	40	
		Estágio Supervisionado III	100	
		<b>Subtotal</b>	<b>380</b>	<b>40</b>
7º	I	Conjunto Vocal IV	40	
	II	Seminário de Aprofundamento	40	
		Trabalho de Conclusão de Curso I	60	
		Estágio Supervisionado IV	80	
		<b>Subtotal</b>	<b>220</b>	
8º	I	Música e tecnologias	40	
	II	Educação para Inclusão	40	20
		LIBRAS	40	20
		Políticas Educacionais	40	
		Trabalho de Conclusão de Curso II	60	
		<b>Subtotal</b>	<b>220</b>	<b>40</b>
Núcleo I: Formação Geral			1760	
Núcleo II: Aprofundamento			920	
Núcleo III: Estudos Integradores			200	
Prática Curricular				400
<b>Carga horária total do curso</b>			<b>3280</b>	

## PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO DO CURSO DE MÚSICA, LICENCIATURA

O egresso do curso de graduação em Música, licenciatura, estará habilitado a ser professor na Educação Infantil, nos Anos Iniciais e Finais do Ensino Fundamental, nos cursos de Ensino Médio, de Educação Profissional e em outras áreas nas quais sejam previstos conhecimentos pedagógicos na área específica de música. Além disso, estará preparado para participar na produção e difusão do conhecimento no campo da educação musical, em contextos escolares e não-escolares.

**Estrutura Curricular do Curso de Letras – Português e Alemão, licenciatura**  
**Resolução CNE/CP 2/2015**

Vigente a partir de 2017

Sem	Núcleo	Disciplina	CH	PC
1º Semestre	I	Metodologia Científica	40	
		Psicologia da Educação	40	
		Sociolinguística	80	
		Produção Textual	40	20
	Alemão I: Recursos Básicos	80		
	II	Identidade Docente	40	20
Subtotal:			<b>320</b>	<b>40</b>
2º Semestre	I	Filosofia e História da Educação	60	
		Alemão II – Língua e Aprendizagem	80	
		Fundamentos e Práticas da Escrita	40	20
	II	Mediação Pedagógica: Processos de Aprendizagem	40	20
		Oratória e Corporeidade	40	20
Mediação Pedagógica: Dimensão Curricular	40	20		
Subtotal:			<b>300</b>	<b>80</b>
3º Semestre	I	Psicologia do Desenvolvimento	60	20
		Gêneros Textuais	40	
		Alemão III – Língua e Cultura	40	
		Alemão Fonética	40	
		Fonética	40	
		Teoria Literária	40	
	Morfologia I	40		
II	Seminário Educação e Formação Ética	40		
Subtotal:			<b>340</b>	<b>20</b>
4º Semestre	I	Mediação Pedagógica: Avaliação	40	20
		Psicologia da Aprendizagem	40	20
		Sintaxe I	80	
		Literatura Brasileira I	80	20
		Morfologia II	40	
	Alemão IV – Língua e Bilinguismo	40		
II	Metodologia de Ensino de Língua Alemã	40	20	
Subtotal:			<b>360</b>	<b>80</b>
5º Semestre	I	Sintaxe II	80	
		Alemão V – Leitor e o Texto/ Ensino de Alemão no contexto brasileiro	40	
		Literatura Sul-Rio-Grandense	40	
		Literatura Juvenil	40	20
	II	Laboratório de Ensino de Alemão	80	20
Metodologia de Ensino de Língua e Literatura: Português	80	40		

Subtotal:			<b>360</b>	<b>100</b>
6º Semestre	I	Estudos de Gramática em Língua Alemã	40	
		Literatura Brasileira II	80	40
		Sintaxe III	40	
	II	Avaliação na Língua Portuguesa	40	
		Estágio Supervisionado em Língua Alemã – Anos Iniciais do Ensino Fundamental	100	
Laboratório de Ensino de Língua Portuguesa		80	40	
Subtotal:			<b>380</b>	<b>80</b>
7º Semestre	I	História da Literatura Alemã	80	
		Análise do Discurso	40	
		Recepção: Modos de Leitura e Tecnologias	40	
		Neurolinguística	40	
	II	Estágio Supervisionado de Língua Portuguesa: Ensino Fundamental	200	
Subtotal:			<b>400</b>	<b>20</b>
8º Semestre	I	Metodologia de Pesquisa	40	
		Literatura de Expressão Alemã e Identidade Cultural	40	20
		Português Histórico	40	
		Escrita Acadêmica	80	
	II	Estágio Supervisionado de Língua Portuguesa e Literatura: Ensino Médio	200	
		Gestão de Processos Educativos	40	
Subtotal:			<b>440</b>	<b>20</b>
9º Semestre	I	Seminário de Aprofundamento	40	
		Cultura afro-brasileira	40	20
	II	Estágio Supervisionado de Língua Alemã: Anos Finais do Ensino Fundamental	100	
		Gestão de Processos Educativos: Coordenação Pedagógica	40	
		Trabalho de Conclusão de Curso I	60	
Subtotal:			<b>280</b>	<b>20</b>
10º Semestre	I	Mediação pedagógica: Teorias Educacionais	40	
	II	Educação para Inclusão	40	20
		LIBRAS	40	20
		Políticas Educacionais	40	
		Estágio Supervisionado de Língua Alemã: Ensino Médio	100	
		Trabalho de Conclusão de Curso II	60	
Subtotal:			<b>320</b>	<b>40</b>
Núcleo I: Formação Geral			<b>1960</b>	
Núcleo II: Aprofundamento			<b>1540</b>	
Prática Curricular				<b>460</b>
Núcleo III: Estudos Integradores			<b>200</b>	

<b>Carga horária total do curso</b>		<b>4160</b>

**PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO DO CURSO LETRAS – PORTUGUÊS E ALEMÃO,  
LICENCIATURA**

O egresso do curso de graduação em Letras – Português e Alemão, licenciatura, estará habilitado a ser professor nos Anos Finais do Ensino Fundamental, no Ensino Médio, nos cursos de Educação Profissional. Também estará habilitado a ser professor de Língua Alemã na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Poderá atuar em áreas nas quais sejam necessários conhecimentos pedagógicos específicos de Letras Português e Alemão e em contextos escolares e não-escolares. Terá domínio do uso da língua portuguesa e alemã em termos de sua estrutura, funcionamento e manifestações culturais, com consciência das suas variedades linguísticas e culturais e postura investigativa, integrativa e propositiva em face de realidades complexas na sua área de atuação.

## Estrutura Curricular do Curso de Letras – Língua Portuguesa, licenciatura

### Resolução CNE/CP 2/2015

Vigente a partir de 2017

Sem.	Núcleo	Disciplina	CH	PC
1o Semestre	I	Metodologia Científica	40	
		Psicologia da Educação	40	
		Sociolinguística	80	
		Produção Textual	40	20
	Literatura Sul-Rio-Grandense	40		
	II	Identidade Docente	40	20
Subtotal:			<b>280</b>	<b>40</b>
2o Semestre	I	Filosofia e História da Educação	60	
		Mediação Pedagógica: Teorias Educacionais	40	
		Fundamentos e Práticas da Escrita	40	20
	II	Mediação Pedagógica: Processos de Aprendizagem	40	20
		Políticas Educacionais	40	
		Oratória e Corporeidade	40	20
Mediação Pedagógica: Dimensão Curricular	40	20		
Subtotal:			<b>300</b>	<b>80</b>
3o Semestre	I	Psicologia do Desenvolvimento	60	20
		Gêneros Textuais	40	
		Cultura Afro-brasileira	40	20
		Fonética	40	
		Teoria Literária	40	
	Morfologia I	40		
	II	Seminário Educação e Formação Ética	40	
Subtotal:			<b>300</b>	<b>40</b>
4o Semestre	I	Mediação Pedagógica: Avaliação	40	20
		Psicologia da Aprendizagem	40	20
		Sintaxe I	80	
		Literatura Brasileira I	80	20
	Morfologia II	40		
	II	Gestão de Processos Educativos	40	
Subtotal:			<b>320</b>	<b>60</b>
5o Semestre	I	Sintaxe II	80	
		Análise do Discurso	40	
		Recepção: Modos de Leitura e Tecnologias	40	
		Literatura Juvenil	40	20
	II	Gestão de Processos Educativos: Coordenação Pedagógica	40	
Metodologia de Ensino de Língua e Literatura: Português		80	40	
Subtotal:			<b>320</b>	<b>60</b>

6º Semestre	I	Metodologia de Pesquisa	40	
		Literatura Brasileira II	80	40
		Sintaxe III	40	
	II	Avaliação na Língua Portuguesa	40	
		Educação para Inclusão	40	20
		LIBRAS	40	20
		Laboratório de Ensino de Língua Portuguesa	80	40
Subtotal:			<b>360</b>	<b>120</b>
7º Semestre	I	Seminário de Aprofundamento	40	
		Neurolinguística	40	
	II	Estágio Supervisionado de Língua Portuguesa: Ensino Fundamental	200	
		Trabalho de Conclusão de Curso I	60	
Subtotal:			<b>340</b>	
8º Semestre	I	Português Histórico	40	
		Escrita Acadêmica	80	
	II	Estágio Supervisionado de Língua Portuguesa e Literatura: Ensino Médio	200	
		Subtotal:		
Núcleo I: Formação Geral			<b>1480</b>	
Núcleo II: Aprofundamento			<b>1120</b>	
Prática Curricular				<b>400</b>
Núcleo III: Estudos Integradores			<b>200</b>	
<b>Carga horária total do curso</b>				<b>3200</b>

### **PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO DO CURSO LETRAS – LÍNGUA PORTUGUESA, LICENCIATURA**

O egresso do curso de graduação em Letras – Língua Portuguesa, Licenciatura, estará habilitado a ser professor de língua portuguesa e suas respectivas literaturas para a atuação como docente na Educação Básica e em outros contextos no qual se desenvolvem atividades correlatas a esta área de conhecimento.

**Estrutura curricular do curso de História, licenciatura**  
**Resolução CNE/CP 2/2015**  
 Vigente a partir de 2017

Sem.	Núcleo	Disciplina	CH	PC
1o Semestre	I	Metodologia Científica	40	
		Língua Portuguesa	40	
		Psicologia da Educação	40	
		História das Civilizações Antigas	80	20
		Arqueologia e Pré-História do Brasil	40	
	Teorias da História I	40		
	II	Identidade Docente	40	20
Subtotal:			<b>320</b>	<b>40</b>
2o Semestre	I	Filosofia e História da Educação	60	
		Mediação Pedagógica: Teorias Educacionais	40	
		História Medieval	80	20
		História da América Pré-Colombiana e Colonial	80	20
		Teorias da História II	40	
	Linguagem	40		
	II	Mediação Pedagógica: Processos de Aprendizagem	40	20
Subtotal:			<b>380</b>	<b>60</b>
3o Semestre	I	Psicologia do Desenvolvimento	60	20
		História Moderna	80	20
		História do Brasil Colonial	40	20
		História Regional: Educação Ambiental e Patrimonial	40	
		História do Rio Grande do Sul: da Colônia ao Império	40	
	Produção de Textos em História e Geografia	40		
	II	Seminário Educação e Formação Ética	40	
Subtotal:			<b>340</b>	<b>60</b>
4o Semestre	I	Mediação Pedagógica: Avaliação	40	20
		Mediação Pedagógica: Dimensão Curricular	40	20
		Psicologia da Aprendizagem	40	20
		História da América – Século XIX	40	20
		História do Brasil Império	40	20
		Metodologia do Ensino de História	80	
	Cartografia I	40		
	II	Políticas Educacionais	40	
Subtotal:			<b>360</b>	<b>100</b>
5o Semestre	I	História da América – Século XX	40	
		História do Brasil – República I	40	20
		Mundo Contemporâneo	80	20
	Literatura Sul-Rio-Grandense	40		
	II	Estágio Supervisionado I	80	

Subtotal:			<b>280</b>	<b>40</b>
6º Semestre	I	Metodologia de Pesquisa	40	
		História do Brasil – República II	40	20
		História do Rio Grande do Sul – República	40	
	II	Gestão de Processos Educativos	40	
		Educação para Inclusão	40	20
		LIBRAS	40	20
		Estágio Supervisionado II	120	
Subtotal:			<b>360</b>	<b>60</b>
7º Semestre	I	História e Geografia Afroasiática	40	20
		Seminário de Aprofundamento	40	
	II	Estágio Supervisionado III	120	
		Gestão de Processos Educativos: Coordenação Pedagógica	40	
		Trabalho de Conclusão de Curso I	60	
Subtotal:			<b>300</b>	<b>20</b>
8º Semestre	I	História Ambiental	40	
		Seminário de História das Religiões	40	
		Historiografia Brasileira Contemporânea	40	20
	II	Estágio Supervisionado IV	80	
		Trabalho de Conclusão de Curso II	60	
Subtotal			<b>260</b>	<b>20</b>
Núcleo I: Formação Geral			<b>1760</b>	
Núcleo II: Aprofundamento			<b>840</b>	
Prática Curricular				<b>400</b>
Núcleo III: Estudos Integradores			<b>200</b>	
<b>Carga horária total do Curso de História</b>			<b>3200</b>	

#### PERFIL DO EGRESSO – História, Licenciatura

O egresso do Curso de História, Licenciatura, estará apto a desenvolver a profissão de professor de História em todas as suas dimensões, o que pressupõe domínio da natureza do conhecimento histórico e das práticas essenciais de sua produção e difusão. Além disso, deverá:

- Trabalhar em condições de suprir demandas sociais específicas relativas ao seu campo de conhecimento, como o ensino, a preservação do patrimônio, ou ainda, em assessorias a entidades públicas e privadas nos setores culturais, artísticos, turísticos, etc;
- Fortalecer o desenvolvimento e as aprendizagens de crianças e jovens do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, assim como daqueles que não tiveram oportunidade de escolarização na idade própria, respeitando as suas manifestações e necessidades físicas, cognitivas, emocionais, afetivas nas suas relações individuais e coletivas;
- Ter domínio da História, em suas diferentes dimensões, tendo condições de analisar e interpretar os períodos e espaços em que os processos históricos se desencadearam;
- Utilizar as teorias e metodologias da História, sabendo identificar as diferentes correntes que norteiam a produção historiográfica e suas utilizações no ofício do professor de História;
- Saber realizar pesquisas sobre a realidade sociocultural na qual os estudantes estejam inseridos, sobre os processos de ensinar e de aprender, considerando a historicidade dos elementos envolvidos na dinâmica que constitui o passado das sociedades humanas;
- Desenvolver seu trabalho, mantendo o compromisso ético com o conhecimento científico e com os princípios humanísticos;

- Identificar problemas socioculturais, ambientais e educacionais com postura investigativa, integrativa e propositiva em face de realidades complexas, com vistas a contribuir para superação de exclusões sociais, étnico-raciais, econômicas, culturais, religiosas, políticas e outras;
- Estabelecer diálogo entre a área educacional e as demais áreas do conhecimento, salientando o trabalho interdisciplinar;
- Assumir e saber trabalhar com a diversidade existente entre os alunos, conhecendo e assim respeitando as diferenças de natureza étnica, ambiental-ecológica, de gênero, faixa geracional, classe social, religião, necessidade especial, escolha sexual, entre outras;
- Investir na busca pelo conhecimento da história e da cultura africana, afrobrasileira e indígena e da sua conseqüente valorização.

**Estrutura curricular do curso de Geografia, licenciatura**  
**Resolução CNE/CP 2/2015**

Vigente a partir de 2017

Sem.	Núcleo	Disciplina	CH	PC
1o Semestre	I	Metodologia Científica	40	
		Língua Portuguesa	40	
		Psicologia da Educação	40	
		Geografia Física I	40	
		Geografia Humana I	40	20
		Mundo Contemporâneo	80	20
		História do Pensamento Geográfico	40	
	II	Identidade Docente	40	20
Subtotal:			<b>360</b>	<b>60</b>
2o Semestre	I	Filosofia e História da Educação	60	
		Mediação Pedagógica: Teorias Educacionais	40	
		Cartografia I	40	
		Climatologia I	40	
		Geografia Física II	40	
	II	Mediação Pedagógica: Processos de Aprendizagem	40	20
		Mediação Pedagógica: Dimensão Curricular	40	20
Subtotal:			<b>300</b>	<b>40</b>
3o Semestre	I	Psicologia do Desenvolvimento	60	20
		Geomorfologia	40	
		Climatologia II	40	
		Teoria da Regionalização	40	
		Geografia Humana II	40	
		História do Brasil – República II	40	20
		Metodologia do Ensino de Geografia	40	20
	II	Seminário Educação e Formação Ética	40	
Subtotal:			<b>340</b>	<b>60</b>
4o Semestre	I	Mediação Pedagógica: Avaliação	40	20
		Práticas de Ensino em Geografia	40	
		Organização do Espaço Brasileiro	40	20
		Geografia Agrária e Rural	40	20
		Linguagem	40	
		Biogeografia	40	
	II	Seminário Docência e Pluriculturalidade	40	
		Políticas Educacionais	40	
Subtotal:			<b>320</b>	<b>60</b>
5o Semestre	I	Formação do Espaço Riograndense	40	
		Produção de Textos em História e Geografia	40	
		Psicologia da Aprendizagem	40	20
		Geografia Urbana	40	20

		Planejamento Territorial	40	20
		História e Geografia da América	40	
	II	Estágio Supervisionado I	80	
<b>Subtotal:</b>			<b>320</b>	<b>60</b>

6º Semestre	I	Metodologia de Pesquisa	40	
		Geografia Política	60	20
	II	Gestão de Processos Educativos	40	
		Educação para Inclusão	40	20
		LIBRAS	40	20
		Estágio Supervisionado II	120	

<b>Subtotal:</b>			<b>340</b>	<b>60</b>
------------------	--	--	------------	-----------

7º Semestre	I	Geografia Econômica	40	20
		Organização do Espaço Mundial	40	20
		História e Geografia Afroasiática	40	20
	II	Estágio Supervisionado III	120	
		Gestão de Processos Educativos: Coordenação Pedagógica	40	
		Trabalho de Conclusão de Curso I	60	

<b>Subtotal:</b>			<b>340</b>	<b>60</b>
------------------	--	--	------------	-----------

8º Semestre	I	História Ambiental	40	
		Cartografia II	40	
		Seminário de Aprofundamento	40	
		Seminário de História das Religiões	40	
	II	Estágio Supervisionado IV	80	
		Trabalho de Conclusão de Curso II	60	

<b>Subtotal</b>			<b>300</b>	<b>-</b>
-----------------	--	--	------------	----------

Núcleo I: Formação Geral			<b>1700</b>	
--------------------------	--	--	-------------	--

Núcleo II: Aprofundamento			<b>940</b>	
---------------------------	--	--	------------	--

Prática Curricular				<b>400</b>
--------------------	--	--	--	------------

Núcleo III: Estudos Integradores			<b>200</b>	
----------------------------------	--	--	------------	--

<b>Carga horária total do Curso de Geografia</b>			<b>3220</b>	
--	--	--	-------------	--

#### **PERFIL DO EGRESSO – Geografia, Licenciatura**

O egresso do Curso de Geografia, Licenciatura, estará apto a desenvolver a profissão de professor de Geografia, em todas as suas dimensões, o que pressupõe domínio da natureza do conhecimento geográfico e das práticas essenciais de sua produção e difusão. Além disso, deverá:

- Realizar a leitura da realidade do contexto da sala de aula, compreendendo, assim, o estágio de aprendizagem do estudante e utilizar as metodologias mais adequadas e variadas, considerando a multidiversidade cognitiva, cultural e inter relacional;

- Identificar problemas socioculturais, ambientais e educacionais com postura investigativa, integrativa e propositiva em face de realidades complexas, com vistas a contribuir para superação de exclusões sociais, étnico-raciais, econômicas, culturais, religiosas, políticas e outras;
- Saber realizar pesquisas sobre a realidade sociocultural na qual os estudantes estejam inseridos, considerando a espacialidade, a historicidade e a multiplicidade dos elementos envolvidos na dinâmica que constitui as sociedades humanas;
- Investir na busca pelo conhecimento espaço-temporal da cultura africana, afro-brasileira e indígena e da sua consequente valorização;
- Trabalhar para suprir demandas sociais específicas, relativas ao seu campo de conhecimento, como o ensino, a pesquisa, a extensão, a preservação ambiental ou ainda, em assessorias a entidades públicas e privadas nos setores ambientais, culturais, artísticos, turísticos, etc;
- Desenvolver seu trabalho, mantendo o compromisso ético com o conhecimento científico e com os princípios humanísticos;
- Estabelecer diálogo entre a área educacional e as demais áreas do conhecimento, promovendo práticas de ensino interdisciplinares, que fortaleçam a importância da Geografia em outras áreas do conhecimento dentro do contexto escolar ou em espaços não-formais de ensino.

**Estrutura curricular do Curso de Letras – Português e Inglês, Licenciatura**  
**Resolução CNE/CP 2/2015**  
 Vigente a partir de 2017

Sem	Núcleo	Disciplina	CH	PC
1o Semestr e	I	Metodologia Científica	40	
		Psicologia da Educação	40	
		Inglês I	80	
		Sociolinguística	80	
		Produção Textual	40	20
	II	Identidade Docente	40	20
Subtotal:			<b>320</b>	<b>40</b>
2o Semestr e	I	Filosofia e História da Educação	60	
		Mediação Pedagógica: Teorias Educacionais	40	
		Inglês II	80	
		Fundamentos e Práticas da Escrita	40	
	II	Mediação Pedagógica: Processos de Aprendizagem	40	20
		Oratória e Corporeidade	40	20
		Mediação Pedagógica: Dimensão Curricular	40	20
Subtotal:			<b>340</b>	<b>60</b>
3o Semestr e	I	Psicologia do Desenvolvimento	60	20
		Inglês III	80	
		Inglês Fonética	40	
		Teoria Literária	40	
		Morfologia I	40	
		Gêneros Textuais	40	
		Cultura Afro-brasileira	40	20
		Fonética	40	
Subtotal:			<b>380</b>	<b>40</b>
4o Semestr e	I	Mediação Pedagógica: Avaliação	40	20
		Psicologia da Aprendizagem	40	20
		Inglês IV	80	
		Sintaxe I	80	
		Literatura Brasileira I	80	20
		Morfologia II	40	
	II	Políticas Educacionais	40	
Subtotal:			<b>400</b>	<b>60</b>
5o Semestr e	I	Aquisição de Segunda Língua	40	
		Inglês V	80	
		Literatura Juvenil	40	20

		Sintaxe II	80	
	II	Metodologia de Ensino de Língua Inglesa	80	
		Metodologia de Ensino de Língua e Literatura: Português	80	40
Subtotal:			<b>400</b>	<b>60</b>
6º Semestre	I	Literatura Brasileira II	80	
		Sintaxe III	40	
	II	Avaliação na Língua Portuguesa	40	
		Laboratório de Ensino de Inglês	80	
		Laboratório de Ensino de Língua Portuguesa	80	40
		Estágio Supervisionado de Língua Inglesa: Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental	100	
Subtotal:			<b>440</b>	<b>40</b>
7º Semestre	I	Estudos Aprofundados de Gramática em Língua Inglesa	40	20
		Análise do Discurso	40	
		Recepção Modos de Leitura e Tecnologias	40	
		Literatura Sul-Rio-Grandense	40	
	II	Seminário Educação e Formação Ética	40	
		Estágio Supervisionado de Língua Portuguesa: Ensino Fundamental	200	
Subtotal:			<b>400</b>	<b>20</b>
8º Semestre	I	Metodologia de Pesquisa	40	
		Literatura de Expressão Inglesa e Identidade Cultural	40	20
		Português Histórico	40	
		Escrita Acadêmica	80	
	II	Gestão de Processos Educativos	40	
		Estágio Supervisionado de Língua Portuguesa e Literatura: Ensino Médio	200	
Subtotal			<b>440</b>	<b>20</b>
9º Semestre	I	História da Literatura Inglesa I	80	20
		Seminário de Aprofundamento	40	
		Neurolinguística	40	
	II	Trabalho de Conclusão de Curso I	60	
		Gestão de Processos Educativos:	40	

		Coordenação Pedagógica		
		Estágio Supervisionado de Língua Inglesa: Anos Finais do Ensino Fundamental	100	
<b>Subtotal</b>			<b>300</b>	<b>20</b>
10º Semestre	I	História da Literatura Inglesa II	40	
	II	Educação para Inclusão	40	20
		LIBRAS	40	20
		Trabalho de Conclusão de Curso II	60	
		Estágio Supervisionado de Língua Inglesa: Ensino Médio	100	
<b>Subtotal:</b>			<b>280</b>	<b>40</b>
Núcleo 1: Formação Geral			<b>2160</b>	
Núcleo 2: Aprofundamento			<b>880</b>	
Estágios Supervisionados	Língua Portuguesa		400	
	Língua Inglesa		300	
<b>Subtotal</b>			<b>700</b>	
Prática Curricular	Língua Portuguesa			320
	Língua Inglesa			80
<b>Subtotal</b>				<b>400</b>
Núcleo 3: Estudos Integradores			200	
<b>Subtotal</b>			<b>3940</b>	<b>400</b>
<b>Carga horária total do Curso de Letras - Português e Inglês, licenciatura</b>			<b>4340</b>	

### PERFIL DO EGRESSO: Letras – Português e Inglês, Licenciatura

A especificidade do trabalho na educação requer saberes das diferentes áreas de conhecimento, saberes de ordem pedagógica, bem como uma postura reflexiva que permita ao educador analisar e reconstruir sua prática.

O egresso do Curso de Letras - Português e Inglês, Licenciatura, deverá estar apto a:

- Lidar, de forma crítica, com as linguagens, especialmente a verbal, nos contextos oral e escrito;
- Ter capacidade de reflexão crítica sobre temas e questões relativas aos conhecimentos linguísticos e literários;
- Ter domínio do uso da língua portuguesa e inglesa;
- Fomentar na sua comunidade o desenvolvimento de ações que priorizem as temáticas ligadas à ecossustentabilidade;
- Utilizar tecnologias de informação e comunicação;
- Compreender sua formação profissional como processo contínuo e autônomo;
- Participar e valorizar o trabalho coletivo e em equipe;
- Assumir e saber trabalhar com a diversidade existente entre os alunos, respeitando as diferenças;
- Saber realizar pesquisas.